**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Лицей №32» г.Белгорода**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Лицей №32»  Протокол №  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Согласовано с Управляющим Советом МБОУ «Лицей №32»  Протокол №  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «Утверждаю»  Директор МБОУ «Лицей №32»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Тарануха  Приказ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_ |

**Учебный план**

**начального общего образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Лицей № 32» г. Белгорода,**

**обеспечивающего реализацию ФАОП НОО**

**для обучающихся с ЗПР**

**(4 класс)**

**2024-2025 учебный год**

**г. Белгород**

**2024 г.**

**Пояснительная записка**

**учебного плана уровня начального общего образования**

1. **Общие положения**

Учебный план уровня начального общего образования МБОУ «Лицей №32» (далее Учреждение) на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию адаптированной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов и части формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся, содержит формы годовой промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана начальной адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Основой разработки учебного плана начального общего образования на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 6 декабря 2023 года, в редакции, действующей с 13 декабря 2023 года).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027 года)».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 с изменениями;

- Федеральная адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1023;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесение изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программа начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 16.05.2018 №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с изменениями от 29.11.2016 №123, от 08.11.2017 №198, от 30.09.2019 №397, от 02.07.2020 №497, от 20.12.2021 №134);

**-** Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» по организации образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024/2025 учебном году.

- Устав МБОУ «Лицей №32»;

- Основная образовательная программа начального общего образования.

1. **Особенности учебного плана** **уровня начального общего образования**

При разработке учебного плана были учтены интересы, склонности и образовательные потребности обучающихся, внешние, социальные, экономические и технологические факторы, приоритеты региональной политики в области образования, особенности образовательной программы и программы развития школы.

Принципами формирования учебного плана стали:

- обязательность реализации обязательной части учебного плана в полном объеме;

- ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;

- обеспечение вариативности образования;

- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных областей;

- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

- обеспечение реализации образовательной программы и программы раз­вития школы.

Учебный план направлен на достижение главной цели: формирование общей культуры личности обучающихся и воспитанников, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Режим работы школы, содержание части, формируемой участниками образовательных отношений (перечень предметов, обоснованность введения, содержание) согласованы с Управляющим советом.

Учебный план на 2024-2025 учебный год для обучающихся 4-го класса составлен на основе перспективного учебного плана адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей №32» г. Белгорода.

В учебном плане на 2024-2025 учебный год обязательная часть перспек­тивного учебного плана сохранена в полном объеме, реализация обязательной части обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Белгородской области.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информацион­ным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Начальное общее образование по адаптированной основной образовательной программы начального общего образовании (нормативный срок освоения - 5 лет) - обеспечивает формирование гражданской идентичности обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, формирование здорового образа жизни, личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в 1-4 классах осуществляется в режиме 5-ти дневной рабочей недели с нагрузкой в 4 классе - 23 часа.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту7.1 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с вариантом 7.1. ФАОП НОО обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФОП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно- развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обучающихся по варианту 7.1. обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1.«Русский язык и литературное чтение».

2.«Иностранный язык».

3.«Математика и информатика».

4.«Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».

5.«Основы религиозных культур и светской этики».

6.«Искусство».

7.«Технология».

8.«Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ЗПР нарушений развития. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на введение курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Лицей №32», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

2. На внеурочную деятельность по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

•Разговоры о важном

•«Орлята России»

•Основы финансовой грамотности

•Подвижные игры

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Лицей №32».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Лицей №32».

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, с учетом интересов и способностей школьников с ЗПР.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий. Время, отводимое на внеурочную деятельность, за четыре года обучения составляет до 1350 часов.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

**3.Формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования**

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребёнка.

Промежуточная аттестация в 4 классе проводится по итогам четверти на основе накопленной оценки (всех текущих оценок) и тематических оценок за учебный период и определяется как среднее арифметическое с учетом математического округления.

Промежуточная аттестация по итогам года проводится на основе накопленной оценки (четвертных оценок) как среднее арифметическое с учетом математического округления).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются федеральным календарным учебным графиком.

**Перспективный план**

**начального общего образования для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **1** | **1 доп** | **2** | **3** | **4** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 5  165 | 5  165 | 5  170 | 4  136 | 4  136 | **23**  **772** |
| Литературное чтение | 4  132 | 4  132 | 4  136 | 4  136 | 3  102 | **19**  **638** |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык  (английский) | **-** | - | - | 1  34 | 1  34 | **2**  **68** |
| **Математика и информатика** | Математика | 4  132 | 4  132 | 4  136 | 4  136 | 4  136 | **20**  **672** |
| **Общество-**  **знание и естество-**  **знание (Окружающий мир)** | Окружающий мир | 2  66 | 2  66 | 2  68 | 2  68 | 2  68 | **10**  **336** |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. | **-** | **-** | **-** | **-** | 1  34 | **1**  **34** |
| **Искусство** | Музыка | 1  33 | 1  33 | 1  34 | 1  34 | 1  34 | **5**  **168** |
| Изобразительное искусство | 1  33 | 1  33 | 1  34 | 1  34 | 1  34 | **5**  **168** |
| **Технология** | Труд (технология) | 1  33 | 1  33 | 1  34 | 1  34 | 1  34 | **5**  **168** |
| **Физическая культура** | Адаптивная физическая культура | 3  99 | 3  99 | 3  102 | 3  102 | 3  102 | **15**  **504** |
| **Итого** | | **21**  **693** | **21**  **693** | **21**  **714** | **21**  **714** | **21**  **714** | **105**  **3528** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | - | 2  68 | 2  68 | 2  68 | **6**  **204** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  **(5-ти дневная учебная неделя)** | | **21**  **693** | **21**  **693** | **23**  **782** | **23**  **782** | **23**  **782** | **111**  **3732** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | 10  330 | 10  330 | 10  340 | 10  340 | 10  340 | **50**  **1680** |
| *коррекционно-развивающая область* | | *7*  *231* | *7*  *231* | *7*  *238* | *7*  *238* | *7*  *238* | *35*  *1176* |
| коррекционно-развивающие занятия | | 6  198 | 6  198 | 6  204 | 6  204 | 6  204 | 30  1008 |
| ритмика | | 1  33 | 1  33 | 1  34 | 1  34 | 1  34 | 5  168 |
| направления внеурочной деятельности | | 3  99 | 3  99 | 3  102 | 3  102 | 3  102 | 15  504 |

**Учебный план (недельный)**

**на 2024-2025 учебный год**

**4 класса для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| **4** | **ЧФУОО** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 5 |  |
| Литературное чтение | 4 |  |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык  (английский) | 2 |  |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 |  |
| **Общество-**  **знание и естество-**  **знание** | Окружающий мир | 2 |  |
| **Основы религиозных**  **культур и светской этики** | Основы религиозных  культур и светской этики | 1 |  |
| **Искусство** | Музыка | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 |  |
| **Технология** | Труд (технология) | 1 |  |
| **Физическая культура** | Адаптивная физическая культура | 2 | - |
| **Итого** | | **23** |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  **(5-ти дневная учебная неделя)** | | **23** | |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | **10** |  |
| *коррекционно-развивающая область* | | **5** |  |
| коррекционно-развивающие занятия | | 5 |  |
| **Направления внеурочной деятельности** |  | **5** |  |
| **Спортивно-**  **оздоровительное** | Кружок «Подвижные игры» | 1 |  |
| **Коммуникативное** | Факультатив «Разговоры о важном» | 1 |  |
| Факультатив «Орлята России» | 2 |  |
| **Общеинтеллектуальное** | Факультатив «Основы финансовой грамотности» | 1 |  |

**Программно - методическое обеспечение учебного плана**

**2024-2025 учебный год**

***УМК составлен на основе Федерального перечня учебников, рекомендуемых Минобрнауки России к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметная область** | **Предмет** | **Класс** | **Кол-во часов** | **Уровень освоения программы** | **Учебники** | | | | |
| **Автор** | **Название** | **Издательство** | **Год** | **Обеспеченность %** |
| 1 | ***Русский язык и литературное чтение*** | Русский язык | 4 «А»  4 «Б»  4 «В»  4 «Г»  4 «Д» | 5 | базовый | С.В. Ломакович, Л.И. Тимченко. | Русский язык,  4 кл. В 2-х ч. | Издательский центр «Вентана-Граф» | 2018 | 100% |
| Литературное чтение | 4 «А»  4 «Б»  4 «В»  4 «Г»  4 «Д» | 3 | базовый | Матвеева Е.И. | Литературное чтение, 4 кл. | Издательство «Просвещение» | 2021 | 100% |
| 2 | ***Родной язык и литературное чтение на родном языке*** | Родной язык (русский) | 4 «А»  4 «Б»  4 «В»  4 «Г»  4 «Д» | 0,5 | базовый | Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. | Русский родной язык | Издательство «Просвещение» | 2024 | 100% |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 4 «А»  4 «Б»  4 «В»  4 «Г»  4 «Д» | 0,5 | базовый | Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др. | Литературное чтение на русском родном языке. 4 класс. | Издательство «Просвещение» | 2024 | 100% |
| 3 | ***Иностранный язык*** | Иностранный язык (английский). | 4 «А»  4 «Б»  4 «В»  4 «Г»  4 «Д» | 2 | базовый | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие | Английский язык (в 2 частях) | Издательство «Просвещение» | 2018 | 100% |
| 4 | ***Математика и информатика*** | Математика | 4 «А»  4 «Б»  4 «В»  4 «Г»  4 «Д» | 4 | базовый | Л.Г.Петерсон | Математика,  4 кл. | Москва «Просвещение» | 2021 | 100% |
| 5 | ***Обществознание и естествознание (окружающий мир)*** | Окружающий мир | 4 «А»  4 «Б»  4 «В»  4 «Г»  4 «Д» | 2 | базовый | Плешаков А.А. | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир, 4 кл.  В 2-х ч. | Издательский центр «Вентана-Граф» | 2021 | 100% |
| 6 | ***Основы религиозных культур и светской этики*** | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | 4 «А»  4 «Б»  4 «В»  4 «Г»  4 «Д» | 1 | базовый | Васильева О. Ю., Кульберг А. С., Корытко О. В. и другие под науч. ред. Васильевой О. Ю. | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-й класс; учебник в 2 частях | Издательство «Просвещение» | 2023 | 100% |
| 7 | ***Искусство*** | Изобразительное искусство | 4 «А»  4 «Б»  4 «В»  4 «Г»  4 «Д» | 1 | базовый | Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. | Изобразительное искусство 4 кл. | Издательский центр «Вентана-Граф» | 2018 | 100% |
| Музыка | 4 «А»  4 «Б»  4 «В»  4 «Г»  4 «Д» | 1 | базовый | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка. 4 кл. | Издательство «Просвещение» | 2018 | 100% |
| 8 | ***Технология*** | Технология | 4 «А»  4 «Б»  4 «В»  4 «Г»  4 «Д» | 1 | базовый | Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева | Технология, 4 кл. | Издательский центр «Вентана-Граф» | 2018 | 100% |
| 9 | ***Физическая культура*** | Физическая культура | 4 «А»  4 «Б»  4 «В»  4 «Г»  4 «Д» | 2 | базовый | Лях В.И. | Физическая культура, 1-4 кл. | Издательство «Просвещение» | 2018 | 100% |