

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 32» г. Белгорода**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Лицей №32»
Протокол № 8
от 25 мая 2024 г.

Согласовано с
Управляющим Советом
МБОУ «Лицей №32»
Протокол №5
от 25 мая 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Лицей
№32»
_____ Е.Тарануха
Приказ от 14 июня №204

**План внеурочной деятельности
уровня основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №32» города Белгорода
в 2024-2025 учебном году
(обновленный ФГОС 5-7 классы)**

**г. Белгород
2024 г.**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности уровня основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №32» г. Белгорода (далее Учреждение) на 2024-2025 учебный год (обновленный ФГОС ООО, 5-7 классы) - (далее учебный план внеурочной деятельности) является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы, создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива лицея.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- 1) Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 — ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- 2) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- 3) Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 (с изменениями);
- 4) Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 5) Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- 6) Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 г №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- 7) Письмо Министерства просвещения РФ от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- 8) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. №115);
- 9) Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №855 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Методической основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- 1) Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)
- 2) Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»);
- 3) Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (от 12.05.2011 № 03-296);
- 4) Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.08.2017г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- 5) Письма департамента образования Белгородской области от 27 июля 2021 года № 9-09/14/4314 «О введении курса «Информатика», от 09 августа 2021 года №9-09/14/4613 «О направлении методических рекомендаций»;
- 6) Концепции развития образования в Российской Федерации:
 - Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 года № 2506р);
 - Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 09 апреля 2016 года № 637-р);
 - Концепция УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт (утвержден на общем собрании Российского исторического общества 19.05.2014г.);
 - Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура»

(утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

- Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

- Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

- Концепция преподавания учебного предмета «Физика» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года);

- Концепция преподавания учебного предмета «Химия» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года);

- Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года);

- Концепция преподавания родных языков народов России (утверждена протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 01 октября 2019 года);

- Концепция преподавания учебного предмета «История России» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 23 октября 2020 года);

- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16).

7) Методические письма БелИРО на 2024/2025 учебный год;

8) Устав МБОУ «Лицей №32» г. Белгорода;

9) Программа развития МБОУ «Лицей №32» г. Белгорода;

10) Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей №32» г. Белгорода;

11) Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ «Лицей № 32» г. Белгорода.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №32» г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учёт кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

В рамках реализации основной образовательной программы Учреждения план внеурочной деятельности ориентирован на разностороннее развитие личности каждого школьника, на основе формирования универсальных учебных действий. В качестве модели организации внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Лицей №32», учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности школьного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Лицей №32» и в 5-7-х классах организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования и другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Лицей не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность на базе лицея реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу учителей-предметников.

Направления внеурочной деятельности

Направление, краткое название	Цель	Способ реализации
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ	Учебные курсы, учебные модули по выбору учеников и их родителей/законных представителей, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Формирование у учеников читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация учеников, в том числе одаренных	Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций допобразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Оказание педагогической поддержки ученикам	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов- психологов
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Обеспечение благополучия учеников в пространстве лица: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся	Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия, работа службы медиации

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году являются: кружок, клуб, факультатив, секция, практикум.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования до 1750 часов за пять лет обучения, с учетом интересов обучающихся и возможностей Учреждения. Предельно допустимый объем недельной нагрузки не может превышать 10 часов.

В соответствии с действующими документами рабочие программы курсов внеурочной деятельности включены в содержательный раздел основной образовательной программы. В Учреждении в 5–7-х классах в 2024-2025 учебном году будут реализованы программы курсов внеурочной деятельности, представленные в таблицах.

План внеурочной деятельности (годовой)
МБОУ «Лицей №32» г. Белгорода
на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Количество часов			
	5	6	7	Всего
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	170	170	170	510
занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	170	170	170	510
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	425	663	510	1598
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	112,2	1166,2	145,86	1424,26
	877,2	2169,2	995,86	4042,26

План внеурочной деятельности (недельный)
МБОУ «Лицей №32» г. Белгорода
на 2024-2025 учебный год

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Количество часов</i>			
	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>Всего</i>
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>15</i>
занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>15</i>
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>12,5</i>	<i>19,5</i>	<i>15</i>	<i>47</i>
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>3,3</i>	<i>5,8</i>	<i>4,29</i>	<i>13,4</i>
	<i>25,8</i>	<i>35,3</i>	<i>29,3</i>	<i>90,4</i>

	«Финансовая грамотность»																
	Кружок «Юный психолог»	1	1	1	1	1											5
	Занятие «Россия – мои горизонты»						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Всего		3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	47
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Футбол»						1			1							2
	Секция «Волейбол»				0,5	0,5		0,5	0,5				1		1		4
	Секция «Баскетбол»	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2					1	0,33		0,33		0,33	3
	Кружок «Шахматы»	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	2
	Кружок «Театральный кружок»	0,16	0,16	0,16	0,16	0,16	0,16	0,16	0,16	0,16	0,16	0,16	0,16	0,16	0,16	0,16	2,4
Всего		0,46	0,46	0,46	0,96	0,96	1,36	0,86	0,86	1,36	1,36	0,59	1,26	0,59	1,26	0,59	13,4
Всего		5,46	5,46	5,46	5,96	5,96	6,36	5,86	6,86	6,36	7,36	5,59	6,26	5,59	6,26	5,59	90,4

Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности на 2024 — 2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Количество часов в нед.	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	занятие	«Разговоры о важном»	5-7	1	Темы и содержание внеурочных занятий разрабатываются на федеральном уровне	Темы и содержание внеурочных занятий разрабатываются на федеральном уровне	Темы и содержание внеурочных занятий разрабатываются на федеральном уровне		
Формирование функциональной грамотности	Кружок	«Формирование функциональной грамотности»	5абвгд	1	Развитие функциональной грамотности и креативного мышления и обучающихся	.Ю.Панарина И.Н.Минаев «Развитие креативного мышления обучающихся»	Л.Ю.Панарина И.В.Сорокина О.А.Смагина Е.А.Зайцева	2021	Самара:С ИПК РО
	Кружок	«Формирование функциональной грамотности»	6абвгд	1	Развитие функциональной грамотности и креативного мышления и обучающихся	.Ю.Панарина И.Н.Минаев «Развитие креативного мышления обучающихся»	Л.Ю.Панарина И.В.Сорокина О.А.Смагина Е.А.Зайцева	2021	Самара:С ИПК РО
	Кружок	«Формирование функциональной грамотности»	7абвгд	1	Развитие функциональной грамотности и креативного мышления и обучающихся	.Ю.Панарина И.Н.Минаев «Развитие креативного мышления обучающихся»	Л.Ю.Панарина И.В.Сорокина О.А.Смагина Е.А.Зайцева	2021	Самара:С ИПК РО
занятия, связанные с реализацией особых	кружок	«Юный психолог»	5абвгд	1	«Юный психолог» - программа по	Яптик Е.Н. На базе программ	Программа по психологической	2015	Образовательный портал «Продленка»

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся					адаптации пятиклассников		адаптации пятиклассников		сайт www.prodenka.org
	Кружок	Наглядная геометрия	6абвгд	1	Рабочая программа по Наглядной геометрии	Т.Г. Ходот, А.Ю. Ходот, В.П. Велиховская	Наглядная геометрия	2006	Москва "Просвещение"
	Кружок	Наглядная геометрия	5абвгд	1	Рабочая программа по Наглядной геометрии	Т.Г. Ходот, А.Ю. Ходот, В.П. Велиховская	Наглядная геометрия	2006	Москва "Просвещение"
	Кружок	Решение геометрических задач	7абвгд	1	Авторская программа факультативного курса	Мерзляк АГ	Внеурочная деятельность учащихся. Пособие для учителей и методистов	2011	М.: «Вентана-Граф»
	Кружок	«В гостях у Дамблдора»	бд	1	Авторская программа учебная программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе»	В.Г.Апалькова	Английский язык. 5-9 класс. Сборник устных тем для подготовки к ГИА, Смирнов Ю.А. Мерфи Р. Essential grammar in use Голицинский Ю. грамматика английского языка. Сборник упражнений.	2020	Просвещение Relod Каро
								2015	
								2017	
Кружок	"Основы программирования	6абвгд	1	Основы программирования	Учебно-методический комплект Алгоритмика	Учебно-методический комплект Алгоритмика	2022	Факультатив	
Кружок	"Основы	5абвгд	1	Основы	Учебно-	Учебно-	2022	Факультат	

		программирования			программирования	методический комплект Алгоритмика	методический комплект Алгоритмика		ив
	Кружок	«Основы программирования на Python»	7абвгд	1	Основы программирования на Python	Учебно-методический комплект Алгоритмика	Учебно-методический комплект Алгоритмика	2022	Факультатив
	Кружок	«Финансовая грамотность»	6в	1	Финансовая грамотность	ЕА Вигдорчик И.В Липсиц Ю Н Корлюгова	И. Липсиц Е. Вигдорчик Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы	2014	изд. Вита - Пресс
	занятие	«Россия – мои горизонты»	6-9	1	Темы и содержание внеурочных занятий разрабатываются на федеральном уровне	Темы и содержание внеурочных занятий разрабатываются на федеральном уровне	Темы и содержание внеурочных занятий разрабатываются на федеральном уровне		
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	секция	«Волейбол»	5гд	1	Программа учебного курса «Подготовка учеников основной школы по физической культуре» «Волейбол»	Матвеев А.П., В.И. Лях	Внеурочная деятельность учащихся. Пособие для учителей и методистов	2011	М.: Просвещение
	секция	«Волейбол»	6бв	1	Программа учебного курса «Подготовка учеников основной школы по физической культуре»	Матвеев А.П., В.И. Лях	Внеурочная деятельность учащихся. Пособие для учителей и методистов	2011	М.: Просвещение

					«Волейбол»				
секция	«Волейбол»	7вг	1	Программа учебного курса «Подготовка учеников основной школы по физической культуре» «Волейбол»	Матвеев А.П., В.И. Лях	Внеурочная деятельность учащихся. Пособие для учителей и методистов	2011	М.: Просвещение	
Секция	«Футбол»	баг	2	Программа учебного курса «Подготовка учеников основной школы по физической культуре» «Футбол»	Матвеев А.П.	Внеурочная деятельность учащихся. Пособие для учителей и методистов	2011	М.: Просвещение	
Секция	«Баскетбол»	5абвгд	0,2	Программа учебного курса «Подготовка учеников основной школы по физической культуре» «Аэробика»	Матвеев А.П.	Внеурочная деятельность учащихся. Пособие для учителей и методистов	2011	М.: Просвещение	
Секция	«Баскетбол»	бд	1	Программа учебного курса «Подготовка учеников основной школы по физической культуре» «Аэробика»	Матвеев А.П.	Внеурочная деятельность учащихся. Пособие для учителей и методистов	2011	М.: Просвещение	
Секция	«Баскетбол»	7абвгд	0,2	Программа учебного курса «Подготовка учеников основной школы по физической культуре»	Матвеев А.П.	Внеурочная деятельность учащихся. Пособие для учителей и методистов	2011	М.: Просвещение	

					«Аэробика»				
	кружок	«Шахматы»	5-7	2	Программа учебного курса «Подготовка учеников основной школы по физической культуре» «Шахматы»	Матвеев А.П.	Внеурочная деятельность учащихся. Пособие для учителей и методистов	2011	М.: Просвещение
	Кружок	Театральный кружок	5-7	2,4	Авторская программа				