

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 32» г. Белгорода**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Лицей №32»
Протокол № 8
от 25 мая 2024 г.

Согласовано с Управляющим
Советом МБОУ «Лицей
№32»
Протокол №5
от 25 мая 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Лицей
№32»
_____ Е.Тарануха
Приказ от 14 июня №204

**План внеурочной деятельности
уровня основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №32» города Белгорода для 8 – 9 классов
на 2024-2025 учебный год**

**г. Белгород
2024 г.**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности уровня основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №32» г. Белгорода (далее Учреждение) на 2024-2025 учебный год (обновленный ФГОС ООО, 8-9 классы) - (далее учебный план внеурочной деятельности) является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы, создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива лицея.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 — ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- 3) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- 4) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 5) Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- 6) Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- 7) Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- 8) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения РФ от 17 декабря 2010 года

№1897, с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);

9) Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

10) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. №115);

10) Приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях» (в редакции Минобрнауки РФ от 13.01.2011 №2, от 16.01.2012 №16);

11) Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №855 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Методической основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

1) Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (от 12.05.2011 № 03-296);

2) Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

3) Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»

4) Письма департамента образования Белгородской области от 27 июля 2021 года № 9-09/14/4314 «О введении курса «Информатика», от 09 августа 2021 года №9-09/14/4613 «О направлении методических рекомендаций»;

5) Методические письма БелИРО на 2024/2025 учебный год;

6) Устав МБОУ «Лицей №32» г. Белгорода;

7) 8 Программа развития МБОУ «Лицей №32» г. Белгорода;

8) Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей №32» г. Белгорода.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения «Лицей №32» г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности подготовлен с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, а также регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учёт кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена **оптимизационная модель, с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Лицей №32», учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности школьного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Лицей №32» и в 8-9-х классах организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

- 1) спортивно-оздоровительное,
- 2) духовно-нравственное,
- 3) общеинтеллектуальное,
- 4) общекультурное,
- 5) социальное.

В 9-х классах выбрана модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, в которой содержанием наполнением являются занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования и другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Лицей не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность на базе лицея реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу учителей-предметников.

МБОУ «Лицей №32» является опорной школой по духовно-нравственному воспитанию. Цель духовно-нравственного направления внеурочной деятельности заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи направления:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у учащихся позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности учащихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Формы работы при реализации программы:

- экскурсии,
- занятия в классе,
- создание творческих проектов,
- исследовательская деятельность,
- школьная конференция,
- посещение выставок.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено занятиями:

- «Разговоры о важном» (8-9-е классы) в объёме 1 час в неделю;

Информационно - просветительские занятия "Разговоры о важном" – это занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формы работы при реализации программы:

- занятия в специальном помещении;
- занятия на свежем воздухе;
- соревнования;
- игры;
- Дни здоровья;
- динамические паузы;
- физкультминутки.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- секцией «Волейбол»: группа обучающихся 8абвг классов в объеме 1 час в неделю;
- секцией «Баскетбол»: группа обучающихся 9абвг классов в объеме 1 час в неделю;
- кружком «Шахматы»: группа обучающихся 8-9-х классов в объеме 2 часа в неделю.

Актуальность программ данных занятий определяется необходимостью достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями современных нормативных документов, определяющих деятельность педагога в рамках предмета «Физическая культура». В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения целью физического воспитания учащихся общеобразовательных школ является содействие всестороннему физическому развитию личности ребенка посредством обеспечения его необходимым уровнем общего физического образования и общей физической подготовленности. В основе физического воспитания школьников лежит формирование физической культуры личности, которая достигается сочетанием следующих форм обучения — урок физической культуры и внеурочные занятия для учащихся. Физическое воспитание направлено на формирование мотивации и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, в овладении основными видами физкультурно-спортивной деятельности, в разносторонней физической подготовленности занимающихся.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Целью общеинтеллектуального направления развития личности является обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление в плане представлено:

- практикумом «Решение геометрических задач»: обучающиеся 9а, 9б, 9в, 9г, классов в объеме 1 час в неделю;
- кружком «Решение усложнённых задач по химии»: группа обучающихся 9абвг классов в объеме 1 час в неделю;
- кружком «Решение усложнённых задач по биологии»: группа обучающихся 9абвг классов в объеме 1 час в неделю;
- факультативом «Тайны русского языка»: обучающиеся 9а, 9б, 9в, 9г классов в объеме 1 час в неделю;
- кружком «Основы программирования на языке Python»: обучающиеся 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 9г классов в объеме 1 час в неделю;
- кружком «Практическая геометрия»: обучающиеся 8а, 8б, 8в, 8г классов в объеме 1 час в неделю.

Формы работы при реализации программы:

- занятия в компьютерном классе,
- беседа,
- проектная деятельность,
- исследовательская деятельность,
- экскурсии,
- школьные научные общества.

Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами направления являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Формы работы при реализации программы:

- подготовка учащихся к участию социально-значимых акциях,
- проектная деятельность,
- занятия в классе,
- посещение парков и музеев,
- беседа.

Общекультурное направление представлено в плане внеурочной деятельности:

- кружком «Театральный кружок»: группа обучающихся 8-9-х классов в объёме 4 часа в неделю;
- кружком «Экзамены без стресса»: обучающиеся 9а, 9б, 9в, 9г классов в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Финансовая грамотность»: группа обучающихся 9абвг классов, группа обучающихся 8абвг классов в объёме 1 час в неделю;
- кружком «В гостях у Дамблдора»: обучающиеся 9б класса в объёме 1 час в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, показательные выступления, внутришкольные праздники.

Целью социального направления является активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами направления являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Формы работы при реализации программы:

- беседы,
- экскурсии в музеи города,
- просмотр фильмов,
- встречи с известными людьми, носителями языка,
- занятия в классе,
- театральное представление.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- занятием «Россия – мои горизонты»: обучающиеся 8-9-х классов в объеме 1 час в неделю.

Курс «Россия – мои горизонты» включает 34 занятия. При этом каждое занятие адаптировано под разные возрастные группы. Ребятам ждут профориентационные диагностики и отраслевые занятия. На таких занятиях ученики 8–9-х классов еженедельно по четвергам будут знакомиться с различными профессиями, узнавать о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях, о важности труда в жизни человека, об отраслях российской экономики, о навыках, необходимых для различных профессий. Курс введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума).

План внеурочной деятельности (годовой)
МБОУ «Лицей №32» г. Белгорода
на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов		
		8	9	итого
Духовно - нравственное	Кружок, клуб, экскурсии	136	136	272
Спортивно- оздоровительное	Секция, соревнования, экскурсии	68	68	136
Общеинтеллек- туальное	Кружок, научное общество, клуб, экскурсии	272	510	782
Общекультурное	Студия, клуб, кружок, экскурсия	68	102	170
Социальное	Кружок, социальные акции, экскурсии	136	272	408
Всего		680	1088	1768

План внеурочной деятельности (недельный)
МБОУ «Лицей №32» г. Белгорода
на 2024-2025 учебный год

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Формы реализации</i>	<i>Количество часов</i>		
		<i>8</i>	<i>9</i>	<i>Всего</i>
<i>Духовно - нравственное</i>	<i>Кружок, научное общество, клуб, экскурсии</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>8</i>
<i>Спортивно- оздоровительное</i>	<i>Секция, соревнования, экскурсии</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
<i>Общеинтеллек- туальное</i>	<i>Кружок, научное общество, клуб, экскурсии</i>	<i>8</i>	<i>15</i>	<i>23</i>
<i>Общекультурное</i>	<i>Студия, клуб, кружок, экскурсия</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>Социальное</i>	<i>Кружок, социальные акции, экскурсии</i>	<i>4</i>	<i>8</i>	<i>12</i>
<i>Всего</i>		<i>20</i>	<i>32</i>	<i>52</i>
<i>Среднее кол-во часов на класс</i>		<i>5</i>	<i>8</i>	<i>6,5</i>

**План внеурочной деятельности на уровне ООО
МБОУ «Лицей №32» г. Белгорода
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов								
		8А	8Б	8В	8Г	9А	9Б	9В	9Г	Всего
Духовно-нравственное	Занятие «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Всего		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»	0,25	0,25	0,25	0,25					1
	Кружок «Шахматы»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2
	Секция «Баскетбол»					0,25	0,25	0,25	0,25	1
Всего		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Общеинтеллектуальное	Практикум «Решение геометрических задач»					1	1	1	1	4
	Кружок «Практическая геометрия»	1	1	1	1					4
	Кружок «Решение усложненных задач по биологии»					0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Кружок «Решение усложненных задач по химии»					0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Факультатив «Тайны русского языка»					1	1	1	1	4
	Кружок «Основы программирования на Python»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Всего		2	2	2	2	3,75	3,75	3,75	3,75	23
Общекультурное	Кружок «Финансовая грамотность»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2
	Кружок «В						1			1

	гостях у Дамблдора»									
	Кружок «Театральный кружок»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2
Всего		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	5
	Кружок «Экзамены без стресса»					1	1	1	1	4
	Занятие «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Всего		1	1	1	1	2	2	2	2	12
ИТОГО		5	5	5	5	7,75	8,75	7,75	7,75	52

Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности на 2024 — 2025 учебный год

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Количество часов в нед.	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1.	Духовно-нравственное	занятие	«Разговоры о важном»	8-9	1	Темы и содержание внеурочных занятий разрабатываются на федеральном уровне	Темы и содержание внеурочных занятий разрабатываются на федеральном уровне	Темы и содержание внеурочных занятий разрабатываются на федеральном уровне		
2.	Спортивно - оздоровительное	секция	«Волейбол»	8абвг	1	Программа учебного курса «Подготовка учеников основной школы по физической культуре» «Волейбол»	Матвеев А.П., В.И. Лях	Внеурочная деятельность учащихся. Пособие для учителей и методистов	2011	М.: Просвещение
3.	Спортивно - оздоровительное	секция	«Баскетбол»	9абвг	1	Программа учебного курса «Подготовка учеников основной школы по физической культуре» «Баскетбол»	Матвеев А.П., В.И. Лях	Внеурочная деятельность учащихся. Пособие для учителей и методистов	2011	М.: Просвещение
4.	Спортивно - оздоровительное	кружок	«Шахматы»	8-9	2	Программа учебного курса	Матвеев А.П.	Внеурочная деятельность	2011	М.: Просвещение

	ное					«Подготовка учеников основной школы по физической культуре» «Шахматы»		учащихся. Пособие для учителей и методистов		ние
5.	Общеинтеллектуальное	Кружок	Решение геометрических задач	9абвг	1	Авторская программа факультативного курса	Мерзляк АГ	Внеурочная деятельность учащихся. Пособие для учителей и методистов	2011	М.: «Вентана-Граф»
6.	Общеинтеллектуальное	Кружок	Решение усложненных задач по химии	9абвг	1	Авторская программа факультативного курса	Н.Е. Кузнецов, А.Н. Левкин	Задачник по химии. 8 класс	2011	М.: «Вентана-Граф»
7.	Общеинтеллектуальное	Кружок	Решение усложненных задач по биологии	9абвг	2	Авторская программа				
8.	Общеинтеллектуальное	Факультатив	«Тайны русского языка»	9абвгд	1	Авторская программа				
9.	Общеинтеллектуальное	Кружок	«Основы программирования на Python»	8абвг	1	Основы программирования на Python	Учебно-методический комплект Алгоритмика	Учебно-методический комплект Алгоритмика	2022	Факультатив
10.	Общеинтеллектуальное	Кружок	«Основы программирования на Python»	9абвг	1	Основы программирования на Python	Учебно-методический комплект Алгоритмика	Учебно-методический комплект Алгоритмика	2022	Факультатив
11.	Общеинтеллектуальное	Кружок	«Практическая геометрия»	8абвг	1	Авторская программа				
12.	Общекультурное	Кружок	Театральный кружок	8-9	4	Авторская программа				

13.	Общекультурное	Кружок	«В гостях у Дамблдора»	8б	1	Авторская программа учебная программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе»	В.Г.Апалькова	Английский язык. 5-9 класс. Сборник устных тем для подготовки к ГИА, Смирнов Ю.А. Мерфи Р. Essential grammar in use Голицинский Ю. грамматика английского языка. Сборник упражнений.	2020 2015 2017	Просвещение Relod Каро
14.	Общекультурное	Кружок	«Экзамены без стресса»	9абвг		1.Экзамен без стресса	1.Нелюбова, Я.К.	Учебно-методическое пособие / Я.К. Нелюбова, Н.Н. Воронцова, О.П. Молодцова / под ред. Я.К. Нелюбовой. –1	2019	Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО»
15.	Социальное	Кружок	«Финансовая грамотность»	9абвг,	0,25	Финансовая грамотность	Е.Б.Лавренова И. В.Липсиц	И.В. Липсиц О.И.Рязанова Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы	2014	изд. Вита - Пресс
16.	Социальное	Кружок	«Финансовая грамотность»	8абвг	0,25	Финансовая грамотность	Е.Б.Лавренова И. В.Липсиц	И.В. Липсиц О.И.Рязанова Финансовая грамотность:	2014	изд. Вита - Пресс

								материалы для учащихся. 8-9 классы		
17	Социальное	занятие	«Россия – мои горизонты»	7-9	1	Темы и содержание внеурочных занятий разрабатываются на федеральном уровне	Темы и содержание внеурочных занятий разрабатываются на федеральном уровне	Темы и содержание внеурочных занятий разрабатываются на федеральном уровне	2023	