

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №32» г. Белгорода**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Лицей №32»

протокол № 8
от «26» мая 2025г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ «Лицей №32»

протокол № 5
от «26» мая 2025 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Лицей №32» г. Белгорода
Е.В. Тарануха
Приказ № 483 «30» мая 2025г



**План внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей №32» г. Белгорода
на 2025 - 2026 учебный год**

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования МБОУ «Лицей №32» г. Белгорода

План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №32» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 — ФЗ; (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- 3) Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- 4) Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);
- 5) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- 6) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
- 7) Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- 8) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- 9) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- 10) Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- 11) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- 12) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- 13) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- 14) Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- 15) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- 16) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- 17) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- 18) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- 19) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- 20) Приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях» (в редакции Минобрнауки РФ от 13.01.2011 №2, от 16.01.2012 №16)

Методической основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- 1) Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- 2) Письмо Минобрнауки РФ «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (от 19.04.2011 № 03-255);
- 3) Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (от 12.05.2011 № 03-296);
- 4) Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- 5) Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- 6) Методические письма БелИРО;
- 8) Устав МБОУ «Лицей №32»;
- 9) Программа развития МБОУ «Лицей №32»;
- 10) Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей №32»;

Общая характеристика плана внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №32» г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Целью внеурочной деятельности является:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на:

- обеспечение достижения планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования обучающимися;
- развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- получение опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- воспитание толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- достижение метапредметных результатов;
- формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа обучающихся, охваченных организованным досугом.

Обеспечение плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Для изучения запроса, проведено анкетирование обучающихся 9-х классов, опрос родителей в марте 2025-2026 учебного года.

По результатам запроса и анкетирования образовательных потребностей (протоколы родительских собраний) родителей (законных представителей) и обучающихся 10-11 классов в план внеурочной деятельности ОУ предложено ввести нижеперечисленные курсы.

При выборе направлений, содержания и видов внеурочной деятельности обучающихся учитываются интересы и потребности самих обучающихся, пожелание родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально - техническая база лицея.

Родители (законные представители) и обучающихся аргументируют свои предложения и выбор тем, что это создаёт среду для интеллектуального развития творчества обучающихся, формирует потребности у них к самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности, предоставляет возможности для самопрезентации, создаёт условия для успешной социальной адаптации.

План внеурочной деятельности на 2025/2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11-х

классах, реализующий федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает достаточной материально - технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Комплектование групп обучающихся для реализации учебного плана внеурочной деятельности предусматривают следующие условия:

- наполняемость групп не более 30 человек;
- возможность выбора вида внеурочной деятельности учащимися в течение учебного года.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план лица предусматривает в текущем учебном году 1292 часа внеурочной деятельности в 10-11-х классах, реализующих ФГОС СОО.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно - смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно - исследовательской, проектной и социальной деятельности.

В ходе реализации внеурочной деятельности обучающиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к интеллектуальной и творческой деятельности;
- приобретение социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В соответствии с основной образовательной программой внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку

образования;

- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Направления, виды и формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- 1) спортивно-оздоровительное,
- 2) духовно-нравственное,
- 3) общеинтеллектуальное,
- 4) общекультурное,
- 5) социальное

в таких формах, как художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно - практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно - патриотические объединения и в других формах. Для реализации представленных направлений используются следующие форматы организации и формы внеурочной деятельности:

№	Направления	Формат организации	Формы деятельности
1	Спортивно - оздоровительное	Спортивные мероприятия	Спортивные секции, школьные спортивные турниры, состязания и оздоровительные акции, туристско - краеведческая экспедиция, поисково - краеведческая экспедиция
2	Социальное	Жизнь ученических сообществ. Воспитательные мероприятия.	Этические беседы, психологические тренинги, деятельность органа ученического самоуправления «Совет старшеклассников», ситуационные классные часы, групповая проблемная работа, проблемно - ценностные дискуссии с участием внешних экспертов
3	Общественно-интеллектуальное	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Познавательные беседы, интеллектуальные клубы, исследовательская практика обучающихся, интеллектуальные игры, конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, интенсивные заочные

			предметные школы
4	Общекультурное	Социокультурное партнерство	Занятия объединений художественной направленности, театральные студии, фестивали, спектакли, творческие акции школьников в окружающем лицей социуме
5	Духовно - нравственное	Воспитательные мероприятия	Встречи с представителями различных религиозных конфессий, с ветеранами ВОВ и боевых действий, занятия в музыкальной школе, посещение музея боевой славы, участие в патриотическом клубе «Патриот»

Формат организации внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» является важной составляющей внеурочной деятельности, направлен на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как социальная самоидентификация посредством личностно-значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека, компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как отношение к себе, к своему здоровью, к познанию себя, отношения с окружающими людьми; отношение к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни); отношение к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения).

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы предусматривает интеллектуальную деятельность обучающихся в выбранном профильном направлении и способствует развитию компетенций, необходимых в будущей профессии. Внеурочная деятельность в учебном предмете вместе с тем расширяет образовательный потенциал и углубляет научные знания в образовательной области.

Содержание внеурочной деятельности среднего общего образования.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, рекомендации школьного психолога, опыт внеурочной деятельности педагога.

Задачами духовно - нравственного направления являются:

- формирование гражданской идентичности;
- формирование принятия обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- пробуждение чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно - игровой, предметно - продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно - нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности учащегося поступать согласно своей совести;
- формирование основы морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма.

Духовно — нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Занятием «Разговоры о важном» (в 10а, 10б, 11а, 11б классах) в объёме 1 час в неделю;
- Факультативом «Россия – моя история» (в 10б, 10а классах) в объёме 1 час в неделю;
- Кружком «Мой край в истории Отечества» (в 10б, 10а классах) в объёме 1 час в неделю;
- Кружком «В мире литературы» в 10б классе в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «Исторические основы российской цивилизации» в 11б классе в объёме 1 час в неделю;
- Библиотечно — информационной грамотностью;
- Тематическими классными часами (тренировочная эвакуация в рамках ГО и ЧС, непрерывное правовое образование, непрерывное образование по безопасному и здоровому образу жизни)
- Традициями лицея (праздники, концерты).

Задачами спортивно - оздоровительного направления являются:

- укрепление здоровья средствами физической культуры;
- гармоничное физическое развитие;
- обогащение двигательного опыта и развитие двигательных качеств;
- приобщение к спортивным традициям;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни;
- формирование мотивационной сферы гигиенического поведения, физического воспитания;
- научить использовать полученные знания в повседневной
- обеспечение двигательной активности во внеурочное время;
- знакомство с разнообразными способами поведения в быту и в чрезвычайных

ситуациях;

- развитие сообразительности, речи, воображения, коммуникативных умений, внимания, ловкости, сообразительности, инициативы, быстроты реакции.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

спортивными соревнованиями,
выполнением нормативов ГТО,
юнармейским движением «Патриот»,
спорт в воспитании лидеров — организаторов,
днями здоровья, походами,
военными сборами,

занятием «Фитнес – аэробика» (группа обучающихся 10а, 10б классов и группа обучающихся 11а, 11б классов) в объёме 1 час в неделю.

Задачами общеинтеллектуального направления являются:

- формирование навыков научно — интеллектуального труда;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий;
- овладение основными понятиями об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам практического применения аналитико — синтетической деятельности;
- усвоение основных элементов общенаучных методов познания.

Общеинтеллектуальное направление в плане представлено:

- подготовкой обучающихся к олимпиадам различного уровня;
- подготовкой обучающихся к конкурсам различного уровня;
- исследовательской и проектной деятельностью;
- факультативом «Грамматика английского языка» (10б классе) в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Иностранный язык для будущего медика» в 11б классе в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «Трудные темы русской орфографии, пунктуации» в 10а, 10б, 11а, 11б в объёме 1 час в неделю;
- практикумом «Решение геометрических задач» в 10а, 11а, 10аб, 11б классах в объёме 1 час в неделю;
- Занятиями «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» (в 10а, 11б классах) в объёме 1 час в неделю,
- кружком «Решение усложненных задач по химии» (в 11б классе) в объёме 1 час в неделю,
- практикумом «Решение геометрических задач» (в 10а, 10б, 11а, 11б, 11в классах) в объёме 1 час в неделю;
- практикумом «Основы физического эксперимента» (10а и 11а классах) в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Строение и свойства органических веществ» (в 10а классе) в объёме 1 час в неделю;

- факультативом «Математика в экономике» (в 10б, 11б классах) в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «Современные агробιοтехнологии» (в 10а, 11б классах) в объёме 1 час в неделю;

Задачами общекультурного направления являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- воспитание уважительного отношения к родителям, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности;
- усвоение основных общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и др. основных понятий, связанных с художественно-образным способом познания);
- усвоение основных экологических понятий, отражающих непосредственное взаимодействие человека с окружающей средой и его последствия;
- усвоение основных понятий, определяющих управление собой (своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием).

Общекультурное направление представлено в плане внеурочной деятельности:

- экскурсиями, культпоходами;

Задачами социального направления являются:

- способствование освоению основных понятий о социальных нормах отношений, в том числе об общечеловеческих ценностях,
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование бережного отношения к природным и культурным ценностям

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено Факультативом «Экзамены без стресса» (в 11а, 11б классах) в объёме 1 час в неделю;

- Факультативом «Моя Россия – мои горизонты» (в 10а, 10б, 11а, 11б классах) в объёме 1 час в неделю;
- профориентацией обучающихся;
- ученическим самоуправлением, волонтерской деятельностью;
- благотворительными ярмарками;
- социальными практиками:
- Общественно - полезный труд, акцией "Чистый город"
- гуманитарной практикой

В МБОУ «Лицей №32» в организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по направлениям, в соответствии с расписанием внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках каникулярных школ по профильным предметам с применением модульной системы. В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей в рамках каникулярных школ.

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся на каникулах в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Несистемные курсы представлены каникулярной школой юного правоведа в 10-х и 11-х классах в объёме 40 часов в год, каникулярной школой айтишника объёме 25 часов в год, каникулярной школой «Прикладная биология» в объёме 20 часов в год, каникулярной школой «Прикладная химия» в объёме 10 часов в год.

ТАБЛИЦА №1

План реализации курсов внеурочной деятельности на уровне СОО по выбору обучающихся на 2025-2026 учебный год

Профили обучения.

В 10А классе:

1 группа социально – экономический профиль (углублённое изучение математики и обществознания);

2 группа естественно-научный профиль (углублённое изучение химии и биологии);

3 группа технологический профиль (углублённое изучение математики, физики);

В 10Б классе:

1 группа (IT-класс) технологический профиль (углублённое изучение математики, информатики);

2 группа гуманитарный профиль (углублённое изучение истории, обществознания и английского языка)

В 11А классе: (IT-класс) технологический профиль (углублённое изучение математики и информатики);

В 11Б классе:

1 группа социально – экономический профиль (углублённое изучение математики и обществознания);

2 группа естественно-научный профиль (углублённое изучение химии и биологии).

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	10а			10б		11а	11б	
		х/б	соц/ эконом	физ/ мат	IT	Гуманит	IT	х/б	соц/ эконом
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	1			1		1	1	
	Факультатив «Россия – моя история»	1			1		1	1	
		2			2		2	2	
Спортивно- оздорови- тельное	Секция «Фитнес- Аэробика»	0,5			0,5		0,5	0,5	
		0,5			0,5		0,5	0,5	
Социаль- ное	Моя Россия – мои горизонты	1			1		1	1	
		1			1		1	1	
Общеинтеллектуальное	Практикум «Решение геометрических задач»			1		1	1	1	
	«Математика в экономике»				1				1
	Кружок «Строение и свойства органических веществ»	1							
	Решение усложнённых задач по химии							1	
	Практикум «Основы физического эксперимента»			1			1		
	Кружок «Иностранный язык для будущего медика»							1	
	Факультатив «Исторические основы русской цивилизации»								1
	Факультатив «Россия – моя история»		0,5			0,5			
	Кружок «Мой край в истории Отечества»		0,5			0,5			
	Факультатив «Грамматика английского языка»					1			

	«Современные агrobiотехнологии»	1					1	
	Занятие «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	1					1	
	Факультатив «Трудные темы русской орфографии, пунктуации»	1			1	1	1	
	Кружок «В мире литературы»				1			
		7			6	3	8	
	Каникулярная школа юного правоведа		*			*		*
	Каникулярная школа юного историка		*			*		*
	Каникулярная школа айтишника			*	*		*	
	Каникулярная школа «Прикладная химия»	*					*	
	Каникулярная школа «Прикладная биология»	*					*	
	ВСЕГО	10,5			9,5	6,5	11,5	

***План реализации курсов внеурочной деятельности (годовой)
по выбору обучающихся на 2025-2026 учебный год
в 10-11-х классах***

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов
Духовно-нравственное	Кружок	272
Спортивно-оздоровительное	Спортивные занятия	68
Общеинтеллектуальное	Кружки, факультативы, каникулярные школы	816
Общекультурное	Кружки, факультативы	
Социальное		136
Всего		1292

**План реализации курсов внеурочной деятельности (недельный) по
выбору обучающихся на 2025-2026 учебный год
в 10-11-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количес тво часов	Количес тво часов	Всего часов
		10 класс	11 класс	10-11 кл
Духовно-нравственное	Кружок	4	4	8
Спортивно-оздоровительное	Спортивные занятия	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Кружки, факультативы,	13	11	24
Социальное	Практикумы	2	2	4
Общекультурное	Факультатив, кружок			
Всего		20	18	38
Среднее количество часов в неделю на 1 класс		10	9	9,5

