**Аннотации к рабочим программам, реализуемым на уровне начального общего образования в МБОУ «Лицей №32»**

**Русский язык**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 1-4 (система развивающего обучения Д. Б. Эльконина – В.В. Давыдова) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (авторы учебного предмета «Русский язык» С.В. Ломакович, Л.И. Тимченко).

Цель и задачи изучения предмета

1) Формирование основ научного мышления ребёнка на основе системных знаний о языке, отражающих сущность языка как системы и важнейшего средства человеческого общения;

2) овладение коммуникативными компетенциями в каждом из видов речевой деятельности: умение оценивать соответствие используемых средств природе языка, отбирать их с учетом условий и особенностей языкового общения, стилевой целесообразности, а также знание и последовательное соблюдение языковых норм, правил речевого этикета.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе коллективной деятельности, которая стимулирует развитие как диалогической, так и монологической речи учащихся. демонстрировать достаточный лексический запас, умение строить предложения и текст, соблюдать нормы языка, следовать правилам речевого общения; совершенствование каллиграфических умений учащихся, привитие культуры оформления письменных работ; формирование познавательного интереса к русскому языку, воспитание позитивного эмоциональноценностного и бережного отношения к нему.

Срок реализации программы - 4 года

**Литературное чтение**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» для 1-4 классов составлена на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Соответствует Стандарту второго поколения, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, задачи формирования у младшего школьника умения учиться и на основе типовой программы РО (Система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова) и авторской программы Е.И. Матвеевой.

Цель и задачи изучения предмета

Цель предлагаемого курса чтения – обеспечение интенсивного совершенствования чтения учащихся через освоение «смыслов» литературного текста; открытие разных способов (техник) понимания произведения для развития творческих и коммуникативных способностей ребенка; воспитание культуры восприятия текста; стимулирование потребности ребенка в творческом чтении.

Достижение данной цели предполагает решение

1) образовательных задач:

• развитие потребности читать любой текст (художественный и нехудожественный) через освоение приемов синтагматического чтения, способов интонирования текста и техник понимания произведения;

• развитие способности творческого «видения» смыслов художественного текста;

• открытие и освоение учениками позиций читателя и автора;

• формирование в сознании читателя эстетических (эмоционально-ценностных) и герменевтических (образно-понятийных, смысловых) установок для постижения сущности изучаемого предмета;

2) развивающих задач:

• развитие «чувства художественного слова», литературного вкуса;

• развитие коммуникативных способностей;

• развитие речи;

3) воспитательных задач:

• формирование культуры творческого восприятия литературного произведения;

• воспитание эстетического отношения к книге как источнику духовности, отражающему многогранность жизни.

Срок реализации программы - 4 года

**Родной язык (русский)**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для 1-4 классов разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации школ, в которых федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования наряду с изучением обязательного курса русского языка предусмотрено изучение русского языка как родного языка обучающихся.

Цель и задачи изучения предмета

В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;

- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Срок реализации программы - 4 года

**Литературное чтение (на родном языке)**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» для 1-4 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

В систему предметов общеобразовательной школы предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включена приказом Минобрнауки от 31.12.2015года №1577.

Цель и задачи изучения предмета

– совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения;

– обучение русскому языку детей младшего школьного возраста как средству укрепления русского языка (как родного).

Достижение поставленных целей изучения родного языка обеспечивается решением следующих задач:

– формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

– развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Срок реализации программы - 4 года

**Математика**

**Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 1-4 классов** составлена на основе основной образовательной программы НОО и УМК Л.Г.Петерсон.

**Цель и задачи изучения предмета**

Основными ***целями*** курса математики для 1–4 классов, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, являются:

− формирование у учащихся основ умения учиться;

− развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;

− создание для каждого ребенка возможности высокого уровня математической подготовки.

   Отбор содержания и последовательность изучения основных математических понятий осуществляются в программе «Учусь учиться» на основе системного подхода. Построенная Н.Я. Виленкиным и его учениками многоуровневая система начальных математических понятий  позволила установить порядок введения в школьном математическом образовании фундаментальных понятий, обеспечивающий преемственные связи между ними и непрерывное развитие всех содержательно-методических линий курса математики.

Таким образом, целевые требования программы по математике для начальной школы «Учусь учиться» могут быть определены следующим образом:

***Деятельностные цели:***

**-**развитие познавательных процессов и мыслительных операций;

**-** формирование представлений о коммуникативном взаимодействии и приобретение опыта коммуникации в позициях «автора», «понимающего», «критика»;

**-** формирование представлений о целях и функциях учения и приобретение опыта самостоятельной учебной деятельности под руководством учителя.

***Воспитательные цели:***

- формирование системы ценностей, направленной на максимальную личную эффективность в коллективной деятельности.

***Содержательные цели:***

**-**формирование на основе системного подхода математических представлений, адекватных второму допонятийному этапу познания.

Соответственно, ***задачами***данного курса являются:

1) формирование у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;

2)  приобретение  опыта  самостоятельной  математической  деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;

3) формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых  человеку  для  полноценного  функционирования  в  современном обществе,  и  в  частности,  логического,  алгоритмического  и  эвристического мышления;

4) духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее, с учетом специфики начального этапа обучения математике, принятие нравственных  установок  созидания,  справедливости,  добра,  становление  основ  гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству;

5)  формирование  математического  языка  и  математического  аппарата как  средства  описания  и  исследования  окружающего  мира  и  как  основы компьютерной грамотности;

6)  реализация  возможностей  математики  в  формировании  научного мировоззрения учащихся, в освоении ими научной картины мира с учетом возрастных особенностей учащихся;

7)  овладение  системой  математических  знаний,  умений  и  навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в средней школе;

8)  создание  здоровьесберегающей  информационно-образовательной среды.

любви к литературе, к слову, обогащение литературного словарного запаса.

Срок реализации программы - 4 года

**Окружающий мир**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» для 1-4 классов составлена на основе основной образовательной программы НОО и УМК А.А.Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы».

Цель и задачи изучения предмета

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

• формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;

• духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

• формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни;

• осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

• формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

• формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Срок реализации программы - 4 года

 **Изобразительное искусство**

 Уровень образования 1-4 (начальное общее)

 Разработчики программы Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских.

Реализуемый УМК

 Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами для 1—4 классов общеобразовательных организаций. В комплекты входят следующие издания под редакцией Б. М. Неменского.

Цель и задачи изучения предмета

 Цель — духовное развитие личности, т. е. формирование у ребенка способности самостоятельного видения мира, размышления о нем, выражения своего отношения на основе освоения опыта художественной культуры.

Задачи - Практическая художественно-творческая деятельность (ребенок выступает в роли художника) и деятельность по восприятию искусства (ребенок выступает в роли зрителя, осваивая опыт художественной культуры) имеют творческий характер. Учащиеся осваивают различные художественные материалы (гуашь и акварель, карандаши, мелки, уголь, пастель, пластилин, глина, различные виды бумаги, ткани, природные материалы), инструменты (кисти, стеки, ножницы и т. д.), а также художественные техники (аппликация, коллаж, монотипия, лепка, бумажная пластика и др.). Восприятие произведений искусства предполагает развитие специальных навыков, развитие чувств, а также овладение образным языком искусства. Только в единстве восприятия произведений искусства и собственной творческой практической работы происходит формирование образного художественного мышления детей.

Срок реализации программы 4 года

Место учебного предмета в учебном плане Рабочая программа по изобразительному искусству для 1-4 класса составлена на основе примерной программы по учебному предмету « Изобразительное искусство», с учётом авторской программы Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство 1-4 кл.»: прогр. /Сост. Б.М. Неменский.- М.: Просвещение, 2020. Рабочая программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и составлена в соответствии учебным планом гимназии. На изучение предмета отводится 1 час в неделю, всего на курс 135 часов. Предмет изучается: из расчета 1 учебный час в неделю.

 **Технология**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 1-4 классов разработана на основе основной образовательной программы НОО и УМК Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой.

Цель и задачи изучения предмета

Целью данного курса является развитие личности ребенка и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности. Цель обучения и значение предмета выходит далеко за рамки усвоения учащимися конкретных технологических операций. Предмет «Технология» является опорным в проектировании универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия и т.д. – предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для обучающихся.

Программа по технологии в соответствии с требованиями стандартов предусматривает решение следующих задач:

• развитие сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера, умений работать с различными источниками информации;

• освоение содержания, раскрывающего роль трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий; – овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми и конструкторско-технологическими умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию личностно-значимых объектов и общественно значимых предметов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;

• воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности, формирование рефлексивной способности оценивать собственное продвижение и свой вклад в результаты общей деятельности и умений делового сотрудничества;

• развитие коммуникативной компетентности, формирование мотивации успеха и достижений, умений составлять план действий и применять его для решения практических задач.

Срок реализации программы - 4 года