

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета  
МБОУ «Лицей №32»  
г. Белгорода  
Протокол № 1 от 29.08.2023г.

Согласовано  
с Управляющим Советом  
МБОУ «Лицей №32»  
г. Белгорода  
Протокол № 1 от 28.06.2023г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Лицей №32» г.  
Белгорода  
\_\_\_\_\_ Е.В. Тарануха  
Приказ от 01.09.2023г. № 390-од

**План внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей №32» города Белгорода  
для 5-6 классов  
в 2023-2024 учебном году**

**Пояснительная записка плана внеурочной деятельности  
основного общего образования МБОУ «Лицей № 32» г. Белгорода на  
2023-2024 учебный год, обеспечивающий реализацию основной  
образовательной программы основного общего образования в  
соответствии с требованиями ФГОС**

План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №32» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе лицея в учебных кабинетах, в компьютерных классах, в спортивном зале, библиотеке, актовом зале, а также за пределами лицея (школьная спортивная площадка, культурно-образовательное пространство города: музеи, университеты, выставки, улицы города и т.д.).

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива лицея.

**Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности** являются следующие нормативные документы:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 — ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- 3) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- 4) Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189, с изменениями от 29.06.2011г. № 85, от 25.12.2013г. №72, от 24.11.2015г. № 81, 22.05.2019г. №8, 28.09.2020г. № 28);

- 5) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 6) Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- 7) Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- 8) Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- 9) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения РФ от 17 декабря 2010 года №1897, с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);
- 10) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. №1015, с изменениями от 17.07.2015г. №734);
- 11) Приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях» (в редакции Минобрнауки РФ от 13.01.2011 №2, от 16.01.2012 №16).

**Методической основой формирования плана внеурочной деятельности** являются следующие нормативные документы:

- 1) Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)
- 2) Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»);
- 3) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями и дополнениями;
- 4) Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (от 12.05.2011 № 03-296);
- 5) Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации

основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

6) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

7) Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

8) Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

9) Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 №314, с изменениями от 29.11.2016 г. № 123);

10) Письма департамента образования Белгородской области от 27 июля 2021 года № 9-09/14/4314 «О введении курса «Информатика», от 09 августа 2021 года №9-09/14/4613 «О направлении методических рекомендаций»;

11) Концепции развития образования в Российской Федерации:

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 года № 2506р);

- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 09 апреля 2016 года № 637-р);

- Концепция УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт (утвержден на общем собрании Российского исторического общества 19.05.2014г.);

- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

- Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

- Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

Федерации 24 декабря 2018 года);

- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

- Концепция преподавания учебного предмета «Физика» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года);

- Концепция преподавания учебного предмета «Химия» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года);

- Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года);

- Концепция преподавания родных языков народов России (утверждена протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 01 октября 2019 года);

- Концепция преподавания учебного предмета «История России» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 23 октября 2020 года);

- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16).

12) Методические письма БелИРО на 2023/2024 учебный год;

13) Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28.10.2013 г. № 431-ПП);

14) Устав МБОУ «Лицей №32» г. Белгорода;

15) Программа развития МБОУ «Лицей №32» г. Белгорода;

16) Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей №32» г. Белгорода;

17) Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ «Лицей № 32» г. Белгорода.

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №32» г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности подготовлен с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, а также регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учёт кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

**Целью** внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;



- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

### **Состав и структура направлений внеурочной деятельности**

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена **оптимизационная модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Лицей №32», учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности школьного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Лицей №32» и в 5-6-х классах организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная

направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования и другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Лицей не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность на базе лицея реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу учителей-предметников.

**Целью** реализации направления «информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности» через еженедельные занятия «Разговоры о важном», обязательные для всех обучающихся лицея, является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направление «информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности» представлено:

- Час общения «Разговоры о важном» в объёме 1 час в неделю в течение учебного года в 5-6-х классах;

**Целью** реализации направления «занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся» является развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

**Основная задача:** формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-



научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Направление «занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся» представлено курсом «Формирование функциональной грамотности» в объеме 1 часа в неделю в течение года в 5-6-х классах, цель которого способствовать формированию креативной личности способной нестандартно решать стоящие перед ней задачи и находить новые более эффективные пути достижения своих целей; формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

**Цель** реализации направления «занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся» интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

**Основная задача:** формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление «занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся» представлено:

- курсом «Основы программирования» в объёме 1 часа в неделю в 5-6-х классах. Данный курс является преемственным с аналогичным курсом уровня начального общего образования и обеспечивает возможность продолжения информационного образования: формирование представления об основных понятиях информатики, освоение начальной технологии работы в системной среде Windows и освоение технологии работы в среде графического редактора Paint.

- кружком «Наглядная геометрия»: в объёме 1 часа в неделю в 5-6 –х классах. Данный курс направлен на формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

- кружком «Юный психолог»: для обучающиеся 5-х классов в объёме 1 час в неделю.

- занятием «Россия – мои горизонты»: для обучающиеся 6-х классов в объёме 1 час в неделю.

Курс «Россия – мои горизонты» включает 34 занятия. При этом каждое занятие адаптировано под разные возрастные группы. Ребятам ждут профориентационные диагностики и отраслевые занятия. На таких занятиях ученики 6-х классов еженедельно по четвергам будут знакомиться с различными профессиями, узнавать о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и

специальностях, о важности труда в жизни человека, об отраслях российской экономики, о навыках, необходимых для различных профессий. Курс введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума).

**Целью** реализации направления «занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

**Основные задачи:** раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Направление «занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» в плане внеурочной деятельности представлено:

- секцией «Волейбол»: для обучающихся 5бв классов в объеме 1 час в неделю, направленной на формирование мотивации и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, в овладении основными видами физкультурно-спортивной деятельности, в разносторонней физической подготовленности занимающихся;
- занятием «Фитнес-аэробика»: для обучающихся бабвгд классов в объёме 2 часа в неделю, направленным на формирование мотивации и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, в овладении основными видами физкультурно-спортивной деятельности, в разносторонней физической подготовленности занимающихся;
- секцией «Футбол»: для обучающихся 5аг классов в объёме 2 часа в неделю, направленной на формирование мотивации и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, в овладении основными видами физкультурно-спортивной деятельности, в разносторонней физической подготовленности занимающихся;
- кружком «Шахматы»: для обучающихся 5-6-х классов в объёме 2 часа в неделю, направленным на формирование мотивации и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, в овладении основными видами физкультурно-спортивной деятельности, в разносторонней физической подготовленности занимающихся.
- кружком «Театральный кружок»: группа обучающихся 5-6-х классов в

объёме 4 часа в неделю, направленным на воспитание основ эстетической культуры;

- кружком «В гостях у Дамблдора»: для группы 8б, 5д класса в объёме 1 час в неделю.

- кружком «Юный психолог»: для обучающихся 5-х классов в объёме 1 час в неделю.

**Целью** реализации направления «занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся» является активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами направления являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межнационального общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Формы работы при реализации программы:

- беседы,

- экскурсии в музеи города,

- просмотр фильмов,

- встречи с известными людьми, носителями языка,

- занятия в классе,

- театральное представление.

Направление «занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся» в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Юный психолог»: обучающиеся 5а, 5б, 5в, 5г, 5д классов в объёме 1 час в неделю;

**МБОУ «Лицей №32» г. Белгорода  
на 2023-2024 учебный год**

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Формы реализации</i>	<i>Количество часов</i>		<i>Всего</i>
		<i>5</i>	<i>6</i>	
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>занятие</i>	<i>170</i>	<i>170</i>	<i>340</i>
занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>кружок</i>	<i>170</i>	<i>170</i>	<i>340</i>
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Кружок, научное общество, клуб, экскурсии</i>	<i>510</i>	<i>680</i>	
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов				
		<i>117,3</i>	<i>49,3</i>	<i>340</i>

<i>Общекультурное</i>	<i>Студия, клуб, кружок, экскурсия</i>	<i>64,6</i>	<i>30,6</i>	<i>95,2</i>
<i>Социальное</i>	<i>Кружок, социальные акции, экскурсии</i>	<i>340</i>	<i>170</i>	<i>510</i>
<i>Всего</i>		<i>1201,9</i>	<i>929,9</i>	<i>2131,8</i>

*План внеурочной деятельности (недельный)  
МБОУ «Лицей №32» г. Белгорода  
на 2023-2024 учебный год*

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Формы реализации</i>	<i>Количество часов</i>					<i>Всего</i>
		<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	
<i>Духовно- нравственное</i>	<i>Кружок, клуб, экскурсии</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>22</i>
<i>Спортивно- оздоровительное</i>	<i>Секция, соревнования, экскурсии</i>	<i>3,45</i>	<i>1,45</i>	<i>2,36</i>	<i>1,38</i>	<i>1,36</i>	<i>10</i>
<i>Общеинтеллек- туальное</i>	<i>Кружок, научное общество, клуб, экскурсии</i>	<i>15</i>	<i>15</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>15</i>	<i>61</i>

<i>Общекультурное</i>	<i>Студия, клуб, кружок, экскурсия</i>	<i>1,9</i>	<i>0,9</i>	<i>0,72</i>	<i>1,72</i>	<i>0,76</i>	<i>6</i>
<i>Социальное</i>	<i>Кружок, социальные акции, экскурсии</i>	<i>10</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>9</i>	<i>35</i>
<i>Всего</i>		<i>35,35</i>	<i>27,35</i>	<i>20,08</i>	<i>21,1</i>	<i>30,12</i>	<i>134</i>
<i>Среднее кол-во часов на класс</i>		<i>7,07</i>	<i>5,47</i>	<i>5,02</i>	<i>5,275</i>	<i>7,53</i>	<i>6,09</i>





развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов													
Общеинтеллектуальное	Практикум «Решение геометрических задач»												<b>8</b>
	Кружок «Наглядная геометрия»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>10</b>
	Кружок «Практическая геометрия»												<b>4</b>
	Кружок «Решение усложненных задач по биологии»												<b>2</b>
	Факультатив «Тайны русского языка»												<b>4</b>
	Кружок "Основы программирования"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>10</b>
	Кружок «Основы программирования на Python»												<b>12</b>
	Занятие «Формирование функциональной грамотности»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>10</b>
	Кружок «Решение усложненных задач по химии»												<b>1</b>
<b>Всего</b>		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>61</b>



**Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности на 2023 — 2024 учебный год**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Количество часов в нед.	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1.	Духовно-нравственное	занятие	«Разговоры о важном»	5-9	1	Темы и содержание внеурочных занятий разрабатываются на федеральном уровне	Темы и содержание внеурочных занятий разрабатываются на федеральном уровне	Темы и содержание внеурочных занятий разрабатываются на федеральном уровне		
2.	Спортивно - оздоровительное	секция	«Волейбол»	7абвг	2	Программа учебного курса «Подготовка учеников основной школы по физической культуре» «Волейбол»	Матвеев А.П., В.И. Лях	Внеурочная деятельность учащихся. Пособие для учителей и методистов	2011	М.: Просвещение
3.	Спортивно - оздоровительное	секция	«Волейбол»	8г	1	Программа учебного курса «Подготовка учеников основной школы по физической культуре» «Волейбол»	Матвеев А.П., В.И. Лях	Внеурочная деятельность учащихся. Пособие для учителей и методистов	2011	М.: Просвещение
4.	Спортивно - оздоровительное	секция	«Волейбол»	5бв	3	Программа учебного курса	Матвеев А.П., В.И. Лях	Внеурочная деятельность	2011	М.: Просвещение

	ное					«Подготовка учеников основной школы по физической культуре» «Волейбол»		учащихся. Пособие для учителей и методистов		ние
5.	Спортивно - оздоровительное	секция	«Баскетбол»	9абвг	1	Программа учебного курса «Подготовка учеников основной школы по физической культуре» «Баскетбол»	Матвеев А.П., В.И. Лях	Внеурочная деятельность учащихся. Пособие для учителей и методистов	2011	М.: Просвещение
6.	Спортивно - оздоровительное	Секция	«Футбол»	5аг	2	Программа учебного курса «Подготовка учеников основной школы по физической культуре» «Футбол»	Матвеев А.П.	Внеурочная деятельность учащихся. Пособие для учителей и методистов	2011	М.: Просвещение
7.	Спортивно - оздоровительное	Секция	«Фитнес-аэробика»	6абвгд	2	Программа учебного курса «Подготовка учеников основной школы по физической культуре» «Аэробика»	Матвеев А.П.	Внеурочная деятельность учащихся. Пособие для учителей и методистов	2011	М.: Просвещение
8.	Спортивно - оздоровительное	кружок	«Шахматы»	5-9	2	Программа учебного курса «Подготовка учеников основной школы по	Матвеев А.П.	Внеурочная деятельность учащихся. Пособие для учителей и методистов	2011	М.: Просвещение

						физической культуре» «Шахматы»				
9	Общеинтеллектуальное	Кружок	Решение геометрических задач	7абвг, 9абвг	1	Авторская программа факультативного курса	Мерзляк АГ	Внеурочная деятельность учащихся. Пособие для учителей и методистов	2011	М.: «Вентана-Граф»
10	Общеинтеллектуальное	Кружок	Решение усложненных задач по химии	9абвг	1	Авторская программа факультативного курса	Н.Е. Кузнецов, А.Н. Левкин	Задачник по химии. 8 класс	2011	М.: «Вентана-Граф»
11	Общеинтеллектуальное	Кружок	Решение усложненных задач по биологии	9абвг	1	Авторская программа				
12	Общеинтеллектуальное	Факультатив	«Тайны русского языка»	9абвгд	1	Авторская программа				
13	Общеинтеллектуальное	Кружок	"Основы программирования	5абвгд	1	Основы программирования	Учебно-методический комплект Алгоритмика	Учебно-методический комплект Алгоритмика	2022	Факультатив
14	Общеинтеллектуальное	Кружок	"Основы программирования	6абвгд	1	Основы программирования	Учебно-методический комплект Алгоритмика	Учебно-методический комплект Алгоритмика	2022	Факультатив
15	Общеинтеллектуальное	Кружок	«Основы программирования на Python»	7абвг	1	Основы программирования на Python	Учебно-методический комплект Алгоритмика	Учебно-методический комплект Алгоритмика	2022	Факультатив
16	Общеинтеллектуальное	Кружок	«Основы программирования на Python»	8абвг	1	Основы программирования на Python	Учебно-методический комплект Алгоритмика	Учебно-методический комплект Алгоритмика	2022	Факультатив



17.	Общеинтеллектуальное	Кружок	«Основы программирования на Python»	9абвг	1	Основы программирования на Python	Учебно-методический комплект Алгоритмика	Учебно-методический комплект Алгоритмика	2022	Факультатив
18.	Общеинтеллектуальное	Кружок	Наглядная геометрия	6абвгд	1	Рабочая программа по Наглядной геометрии	Т.Г. Ходот, А.Ю. Ходот, В.П. Велиховская	Наглядная геометрия	2006	Москва "Просвещение"
19.	Общеинтеллектуальное	Кружок	Наглядная геометрия	5абвгд	1	Рабочая программа по Наглядной геометрии	Т.Г. Ходот, А.Ю. Ходот, В.П. Велиховская	Наглядная геометрия	2006	Москва "Просвещение"
20.	Общеинтеллектуальное	Кружок	«Практическая геометрия»	8абвг	1	Авторская программа				
21.	Общеинтеллектуальное	Кружок	«Формирование функциональной грамотности»	5абвгд	1	Развитие функциональной грамотности и креативного мышления и обучающихся	.Ю.Панарина И.Н.Минаев «Развитие креативного мышления обучающихся»	Л.Ю.Панарина И.В.Сорокина О.А.Смагина Е.А.Зайцева	2021	Самара:С ИПК РО
22.	Общеинтеллектуальное	Кружок	«Формирование функциональной грамотности»	6абвгд	1	Развитие функциональной грамотности и креативного мышления и обучающихся	.Ю.Панарина И.Н.Минаев «Развитие креативного мышления обучающихся»	Л.Ю.Панарина И.В.Сорокина О.А.Смагина Е.А.Зайцева	2021	Самара:С ИПК РО
23.	Общекультурное	Кружок	Театральный кружок	5-9	4	Авторская программа				
24.	Общекультурное	Кружок	«В гостях у Дамблдора»	7б	1	Авторская программа учебная программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений	В.Г.Апалькова	Английский язык. 5-9 класс. Сборник устных тем для подготовки к ГИА, Смирнов Ю.А. Мерфи Р. Essential grammar in use	2020 2015	Просвещение Relod

						«Английский в фокусе»		Голицинский Ю. грамматика английского языка. Сборник упражнений.	2017	Каро
25.	Общекультурное	Кружок	«Экзамены без стресса»	9абвг		1.Экзамен без стресса	1.Нелюбова, Я.К.	Учебно-методическое пособие / Я.К. Нелюбова, Н.Н. Воронцова, О.П. Молодцова / под ред. Я.К. Нелюбовой. –1	2019	Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО»
26.	Социальное	кружок	«Юный психолог»	5абвгд	1	«Юный психолог» -программа по адаптации пятиклассников	Яптик Е.Н. На базе программ	Программа по психологической адаптации пятиклассников	2015	Образовательный портал «Продленка» сайт <a href="http://www.prodlenka.org">www.prodlenka.org</a>
27.	Социальное	Кружок	«Финансовая грамотность»	9абвг,	1	Финансовая грамотность	Е.Б.Лавренова И. В.Липсиц	И.В. Липсиц О.И.Рязанова Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы	2014	изд. Вита - Пресс
28.	Социальное	Кружок	«Финансовая грамотность»	8б	1	Финансовая грамотность	Е.Б.Лавренова И. В.Липсиц	И.В. Липсиц О.И.Рязанова Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы	2014	изд. Вита - Пресс
29.	Социальное	Кружок	«Финансовая грамотность»	8в	1	Финансовая грамотность	Е.Б.Лавренова И. В.Липсиц	И.В. Липсиц О.И.Рязанова Финансовая грамотность: материалы для	2014	изд. Вита - Пресс

								учащихся. 8-9 классы		
30	Социальное	Кружок	«Финансовая грамотность»	7г	1	Финансовая грамотность	ЕА Вигдорчик И.В Липсиц Ю Н Корлюгова	И. Липсиц Е. Вигдорчик Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы	2014	изд. Вита - Пресс
31	Социальное	занятие	«Россия – мои горизонты»	6-9	1	Темы и содержание внеурочных занятий разрабатываются на федеральном уровне	Темы и содержание внеурочных занятий разрабатываются на федеральном уровне	Темы и содержание внеурочных занятий разрабатываются на федеральном уровне	2023	