Приложение №1

**УТВЕРЖДАЮ**

 **МБОУ «ЛИЦЕЙ № 32» г. Белгорода**

 **и.о директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.И. Середенко**

 **от 23.04. 2025г.Приказ №212-од**

## Программа

**лагеря труда и отдыха для подростков на базе МБОУ «Лицей№32» (СОШ№20)**

 «ЭНЕРГИЯ»

Возраст детей 14-17 лет Срок реализации 13 дней

 Составитель:

Копиева М.Ю.

 начальник лагеря

Программа рассчитана на детей от 14 лет

Срок реализации программы 02.06.25 - 20.06.25

Белгород 2025 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы 3
2. Нормативно-правовое обеспечение 4
3. Пояснительная записка 5
4. Механизм реализации программы 6
5. Сроки и условия пребывания 7
6. Участники программы 7
7. Материально-техническое обеспечение программы 8
8. Кадровое обеспечение программы 8
9. Педагогическое обеспечение 9
10. Методическое обеспечение 9
11. Содержание деятельности 9
12. Ожидаемые результаты 9
13. Показатели эффективности 12
14. Режим дня лагеря труда и отдыха 12
15. Трудовые дела 13
16. План работы лагеря труда и отдыха «Энергия» 13
17. Литература… 15
18. Приложения 16

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | Направление программы | Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально -адаптационное |
| **2.** | Полное название программы | Программа лагеря труда и отдыха для подростков «Энергия» на базеМБОУ « Лицей№ 32» (СОШ №20) |
| **3.** | Муниципальное общеобразовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждениеМБОУ « Лицей№ 32» (СОШ №20) |
| **4.** | ФИО автора программы | Копиева Марина Юрьевна, начальник лагеря |
| **5.** | Цель программы | * Организация труда и отдыха обучающихся;
* Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул,

организация каникулярной занятости подростков |
| **6.** | Задачи | * Закрепление практических навыков работ по благоустройству;
* Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
* Формирование культуры межличностного общения;
* Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.
 |
| **7.** | Ожидаемый результат | -Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха,оздоровления и летней занятости |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | детей;-Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;-Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;-Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка |
| **8.** | Место реализации программы | МБОУ « Лицей№ 32» (СОШ №20) |
| **9.** | Адрес, телефон | 308002, г Белгород, ул. Мичурина 39, тел. 38-08-19, СОШ №20 ул. Шершнева, 26, +7 (4722) 25-70-31 |
| **10.** | Количество участников программы | 1 смена – 28 обучающихся; |
| **11.** | Возраст участников программы | 14 -17 лет |
| **12.** | Сроки реализации | Июнь 2025 г. |

## Нормативно-правовое обеспечение:

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:

* Конвенцией о правах ребенка.
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
* Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
* Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
* Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р).
* Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О

национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

* Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
* Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
* Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение — это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени как форме предупреждения безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь обучающимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить обучающихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется одним отрядом с наполняемостью 28 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется для обучающихся 7-8-х классов на 13 календарных дней.

**ЦЕЛЬ:** Организация труда и отдыха обучающихся. Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков

# ЗАДАЧИ:

* Закрепление практических навыков работ по благоустройству;
* Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
* Формирование культуры межличностного общения;
* Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.

# МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и виды деятельности** | **Сроки реализации** |
| **1** | ***Подготовительный этап***1. Работа по подготовке программы
	* с педагогическим коллективом:

а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогическогоколлектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;б) издание приказа по школе о проведении летней кампании;в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;д) прохождение инструктажа по технике безопасности.* + с родителями:

а) проведение родительских собраний в 8-х классах по планированию летнейзанятости детей; б) оформление документации. | апрель – май |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2. Разработка документации положение о лагере штатное расписание график работы персонала изучение документов по технике безопасности составление должностных инструкций приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов | апрель – май |
|  | 1. Подготовка территории и помещений для работы лагеря
	* генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря
	* определение фронта работ и подготовка необходимого инвентаря
 | Май-июнь |
|  | ***Организационный этап**** Составление списка отряда
* Подготовка к дальнейшей деятельности по программе
 | Май-июнь |
| **2** | ***Основной этап**** Реализация основных положений программы
 | Июнь |
| **3** | **Заключительный этап*** Психолого –социально - педагогический анализ результатов летней

оздоровительной кампании | Август – сентябрь |

**СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ**

Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

# УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это обучающиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 28 человек.

# МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

* + **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория СОШ№ 20, спортивная площадка, медицинский кабинет, комната отдыха, библиотека.
	+ **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:
		- Перчатки для сельскохозяйственных работ

 Садовый и уборочный инвентарь

* + - Спортивный инвентарь
		- Предметы быта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ** | **ПРИМЕНЕНИЕ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| 1. | Кабинеты | Комната отдыха | Начальник лагеря, воспитатели,технический персонал |
| 2. | Спортивная площадка | Проведение спортивных соревнований, игр | Воспитатели |
| 3. | Школьный двор | Работы бригады«Ландшафтныйдизайн», мероприятия | Начальник лагеря, воспитатели |
| 4. | Медицинский кабинет | Медицинскийконтроль мероприятий лагерной смены | Медицинский работник |
| 5. | Школьная библиотека | Литература для детейи воспитателей | Заведующаябиблиотекой |
| 6. | Школьный музей«Память» | Экспозиции | Заведующая музеем |
| 7. | Школьная столовая | Завтрак, обед | Работники столовой |
| 8. | Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки | Начальник лагеря, воспитатели,технический персонал |

# КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря, руководитель программы;

- заведующий хозяйством;

- воспитатели;

- заведующая библиотекой;

- школьный фельдшер;

- работники столовой;

- уборщики помещений.

# ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

 соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;

 отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;

 обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;

 единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

# МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

 - наличие необходимой документации

 - программы деятельности и план работы на смену

 - проведение инструктивно-методических совещаний

 - памятки и инструктивные карты для воспитателей

# СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Формы работы** |
| Нравственно-этическое | Часы общенияПраздники и игры |
| Художественно-эстетическое | ПраздникиКонкурсы |
| Спортивно-оздоровительное | Утренняя зарядкаСоревнования Эстафеты |
| Общественно-полезная деятельность | Озеленение школьного двора Трудовые десантыЭкологические десанты |
| Досуговая деятельность | Коллективно-творческие дела всоответствии с планом-сеткой |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
* Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Спортивно-оздоровительное** | * Укрепление

физического и психического здоровья детей.* Привитие положительного

отношения к здоровому образу жизни.* + Знание элементарных правил личной гигиены.
	+ Сформированная

осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке* + Знание элементарных

правил личной безопасности. | * Снижение уровня
* заболеваемости.
* Отсутствие травматизма.
* Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.
* Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.
* Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей

части и т.д.) | Педагогическое наблюдение.Анкетирование. |
| **Досуговое** | * Организация полноценного культурного досуга воспитанников.
* Возникновение потребности в

организации своего свободного времени, полноценного досуга. | * Желание участия в мероприятиях.
* Количество участников мероприятий.
* Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.
* Ребенок - активный участник массовых мероприятий.
 | Рефлексия после всех мероприятий и дел(обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников).Анкетирование. Беседы. |
| **Творческое** | * Приобретение новых и

совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.* Расширение общего кругозора,

раскрытие новых творческих способностей.* Саморазвитие детей и подростков.
 | * Желание детей принимать участие в работе кружков.
* Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.
* Личная

заинтересованность в проведении КТД.* Желание детей и после смены заниматься выбранным видом

творческой деятельности. | Наблюдение. Выставки:уровень работ, количество работ. Участие вконкурсах и концертах.Уровеньпроведения КТД. |

* Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
* Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Н****а п р а в л е н****и е** | **Ожидаемые результаты** | **Критерии** | **Методы** |
| **Патриотическое** | * Формирование интерес к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.
* Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала.
* Умение работать с литературой,

самостоятельно собирать информацию. | * Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.
* Включенность участников программы в социально значимые акции.
 | Педагогическое наблюдение,беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение школьногокраеведческого музея.Выставки детских работ. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Социально- адаптационное** | * Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.
* Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во

взаимоотношенияхмежду детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. | * Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.
* Умение совместно работать и отдыхать.

Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.* Доброжелательность,

отзывчивость, взаимопо- нимание, проявление чуткости к людям.* Организованность и активность детей отряда.
 | Педагогическое наблюдение.Беседа. Анкетирование. |
| **Трудовое** | * Приобретение трудовых

практических умений и навыков.* Уход за растениями на пришкольном участке.
 | * Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.
* Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.
 | Наблюдение. Смотр объектов труда.Оценка деятельности труда. |

## Режим дня лагеря труда и отдыха

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| **8.30 до 14.30 часов** |
| Сбор детей, инструктаж по ТБ | 8.30 – 9.00 |
| Линейка | 9.00 – 9.15 |
| Утренняя зарядка | 9.15 – 9.30 |
| Завтрак | 9.30 – 10.00 |
| Трудовая деятельность | 10.00 – 11.30 |
| Воспитательные мероприятия. Физкультурно-оздоровительныемероприятия. Занятия по интересам. | 11.30 – 13.30 |
| Обед | 13.30 – 14.00 |
| Уход домой | 14.00 – 14.30 |

**Трудовые дела**.

* 1. Уборка травы на пришкольной территории.
	2. Уход за школьными клумбами.
	3. Ремонт книг в школьной библиотеке.
	4. Вырубка поросли кустарников на территории школы, сквера, уборка прилегающих улиц.
	5. Оказание помощи пожилым людям: уборка территории от мусора.

**ПЛАН РАБОТЫ ЛТО на июнь 2025.**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Мероприятие |
| 1 день(02.06.25) | * Сбор подростков, зарядка
* Линейка. Открытие лагеря труда и отдыха
* Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД.

 Распределение обязанностей среди обучающихся.* Выбор органа детского самоуправления – совет бригадиров
* Определение законов лагеря
* Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование
* **Конкурсы рисунков на асфальте: «Из интернета в лето»**
* Линейка – подведение итогов дня
 |
| 2 день(03.06.25) |  Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. «Трудовой десант» – благоустройство территории школы Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных.*
 |
| 3 день(04.06.25) |  Инструктаж по правилам личной безопасности «Трудовой десант» – благоустройство цветников на территории школы. Оформление летописи Лагеря Беседа по ЗОЖ |
| 4 день(05.06.25) |  Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» – работа в парковой зоне, стрижка кустарников. Единый день голосования. Конкурс рисунков «Красоты моего края» |
| 5 день(06.06.25) |    Инструктаж по технике безопасности  «Трудовой десант» – благоустройство территории школы. Оформление летописи Лагеря  Спортивные игры: волейбол |
| 6 день(09.06.25) |  Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» – работа на участке около школы, уборка сухой травы и веток. Сбор макулатуры.  Беседа по ПДД |
| 7 день(10.06.25) |  Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» – «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке. Мероприятия в рамках Международного дня друзей Технологические игры на сплочение коллектива. |
| 8 день(11.06.25) |  Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» - оформление зоны отдыха на территории школы, прополка и рыхление почвы школьного участка Беседа о мире и толерантности «Какой он, мир, где мне тепло?» Праздничная программа, посвященная Дню России  |
| 9 день(16.06.25) |   Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» – благоустройство цветника Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни. |
| 10 день(17.06.25) |  Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» – благоустройство территории.  Беседа по ПДД  |
| 11 день(18.06.25) | Инструктаж по технике безопасности* «Трудовой десант» - пересадка комнатных растений
* Посещение школьного музея «По страницам истории»
 |
| 12 день(19.06.25) |  Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» - уборка территорий. |
| 13 день (20.06.25) |  Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» - уборка на пришкольном стадионе, поддержка чистоты на улицах, прилегающих к школе.  Закрытие лагеря, подведение итогов смены, награждение. |

## Литература

1. Е.И. Гончарова, Е.В.Савченко,О.Е.Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.
2. М.Е.Сысоева. Организация летнего отдыха детей. ГИЦ «Владос». М.2003
3. Научно-методический журнал Заместителя Директора школы по Воспитательной работе. Центр «Педагогический поиск». 2000 – 2007 г.г.
4. Организация детского отдыха. Нормативно- правовые документы. ТЦ Сфера.
5. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база /сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2006.
6. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СнП., 2003 г.

8. Внеклассная работа в начальной школе «Калейдоскоп увлекательных мероприятий» Авторы-составители: Е.М. Елизарова, Г.Н. Решетникова:

«Учитель» Волгоград – 2005 г.

**Приложения**

# ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

 ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь, Когда есть кому в коллективе помочь. Скажу без утайки, ребята, без лести: Где слаб я один, там сделаем вместе!

 ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно, Тогда результат всем понятен, известен: Цели добьешься, порадуешь всех.

Ждет же отряд твой - только успех!

 ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки - Овладеем наукой труда!

Наш отряд в рабочей спецовке Не отступит с пути никогда.

 ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести, Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти. Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.

Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.

 ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг, Сделай паузу, мой друг.

Ты с отрядом отдохни: Конкурс, игры проведи. Пообщайся неформально - Это тоже актуально.

Ведь работать веселей, Когда рядом сто друзе