Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 32» города Белгорода

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «Математика»

Уровень основного общего образования

Класс -5-6

Количество часов – 340 (408)

Уровень программы базовый

2020

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по предмету «Математика» для 5-6 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);

2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС СОО);

3.Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 32» города

Белгорода

4.Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей №32»;

5.Программа курса: «Математика:программы:5-11 классы под редакцией А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.-М.:Вентана-Граф,2018

Курс разработан в соответствии с учебниками для учащихся 5, 6 классов общеобразовательных учреждений под редакцией коллектива авторов: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.

В соответствии с авторской программой по предмету в рабочую программу внесены контрольные работы: в 5 классе – 10, в 6 классе -12

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекса:**

Математика : 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М. : Вентана-Граф, 2018;

Математика : 5 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е. М. Рабинович, М. С. Якир. – М. : Вентана-Граф, 2018;

Математика : 5 класс : методическое пособие / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М. : Вентана-Граф, 2016.

Математика : 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М. : Вентана-Граф, 2018;

Математика : 6 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е. М. Рабинович, М. С. Якир. – М. : Вентана-Граф, 2018;

Математика : 6 класс : методическое пособие / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М. : Вентана-Граф, 2016.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный план отводит на изучение математики в 5-6 классах **( I вариант**-5 часов в неделю, итого 170 часов в год , **II вариант**- 6 часов в неделю, итого 204 часа в год, согласно 34 рабочих недель)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | | Итого |
| 5 класс | 6 класс |
| Математика ( 6 часов в неделю) | 204 | 204 | 408 |
| Математика ( 5 часов в неделю | 170 | 170 | 340 |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. Личностные:

**У обучающегося будут сформированы:**

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознание вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;

ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;

умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;

критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

**Обучающийся получит возможность для формирования:**

развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2. Метапредметные результаты

**Регулятивные УУД:**

*Обучающийся научится:*

формулировать учебную задачу;

выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

предвидеть уровень освоения знаний, его временных характеристик;

составлять план и последовательность действий;

осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;

сравнивать способ действия и его результат с эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.

видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата;

предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;

выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознавать качество и уровень усвоения, давать самооценку своей деятельности;

концентрировать волю для преодоления затруднений и физических препятствий.

**Познавательные УУД:**

*Обучающийся научится:*

самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели;

использовать общие приемы решения задач;

применять правили и пользоваться инструкциями, освоенными закономерностями;

осуществлять смысловое чтение;

создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных математических проблем;

понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

уметь находить в различных источниках, в том числе контролируемом пространстве Интернета, информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные) и выводы;

использовать информационно-коммуникативные технологии (ИКТ);

выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

интерпретировать информацию (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);

оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);

устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения

**Коммуникативные УУД:**

*Обучающийся научится:*

определять возможные роли в совместной деятельности;

играть определенную роль в совместной деятельности;

принимать позицию собеседника, понимать позицию другого, различать в его речи мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты, гипотезы, аксиомы, теории;

определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;

строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; определять цели, распределять функции и роли участников;

взаимодействовать и находить общие способы работы, работать в группе, находить общие решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, слушать партнера, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

прогнозировать возникновение конфликтов при наличии различных точек зрения;

разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;

координировать и принимать различные позиции взаимодействия;

аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выборе общего решения совместной деятельности.

3. Предметные результаты:

осознание значения математики в повседневной жизни человека;

представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;

владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;

практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:

выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;

решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;

изображать фигуры на плоскости;

использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;

измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;

распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;

проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;

использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;

строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;

читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;

решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Натуральные числа**

Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.

Координатный луч.

Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.

Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.

Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.

Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

**Дроби**

Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.

Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.

Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.Решение текстовых задач арифметическими способами.

**Рациональные числа**

Положительные, отрицательные числа и число 0.

Противоположные числа. Модуль числа.

Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.Координатная прямая. Координатная плоскость.

**Величины. Зависимости между величинами**

Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.

Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

**Числовые и буквенные выражения. Уравнения**

Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

**Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи**

Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.

Среднее арифметическое. Среднее значение величины.

Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайногособытия. Решение комбинаторных задач.

**Начальные геометрические сведения**

**Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин**

Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч.

Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Окружность и круг. Длина окружности. Число.Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры.Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида, цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры развёрток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.Осевая и центральная симметрии.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Количество часов | | Контрольных работ |
| **5 класс** | 5 часов в неделю | 6 часов в неделю |  |
| Натуральные числа | 20 | 23 | 1+1 входная |
| Сложение и вычитание натуральных чисел | 33 | 38 | 2 |
| Умножение и деление натуральных чисел | 37 | 45 | 2 |
| Обыкновенные дроби | 18 | 20 | 1 |
| Десятичные дроби | 48 | 55 | 3 |
| Повторение и систематизация учебного материала | 14 | 23 | 1 |
| **Итого** | **170** | **204** | **10+1** |
| **6 класс** | 5 часов в неделю | 6 часов в неделю |  |
| Делимость натуральных чисел | 17 | 22 | 1+1 входная |
| Обыкновенные дроби | 38 | 47 | 3 |
| Отношения и пропорции | 28 | 35 | 2 |
| Рациональные числа и действия над ними | 70 | 79 | 5 |
| Повторение и систематизация учебного материала | 17 | 21 | 1 |
| **Итого** | **170** | **204** | **12+1 входная** |
|  |  |  |  |

***О внесенных изменениях в рабочую программу:***

В авторской программе на изучение математики в 5-6 классе отводится по 175 (210) часов в каждом году изучения предмета. Т.к учебный план МБОУ «Лицей №32» разработан на 34 рабочих недели, в рабочей программе сокращено количество часов до 170 (204) часов (сокращено 5 часов в главе «Повторение и систематизация учебного материала» в каждом классе соответственно).

**Примерное календарно-тематическое планирование**

**Математика 5 класс**

**5 часов в неделю, всего 170 часов**

**( учебник А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский Математика 5)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | | |  | | | **По**  **плану** | **Фактически** | **Корректировка** |
| 1. | Ряд натуральных чисел | | | п.1 | | |  |  |  |
| 2. | Ряд натуральных чисел | | | п.1 | | |  |  |  |
| 3. | Цифры. Десятичная запись натуральных чисел | | | п.2 | | |  |  |  |
| 4. | Цифры. Десятичная запись натуральных чисел | | | п.2 | | |  |  |  |
| 5. | Цифры. Десятичная запись натуральных чисел | | | п.2 | | |  |  |  |
| 6. | Отрезок. Длина отрезка | | | п.3 | | |  |  |  |
| 7. | Отрезок. Длина отрезка | | | п.3 | | |  |  |  |
| 8. | Отрезок. Длина отрезка | | | п.3 | | |  |  |  |
| 9. | Отрезок. Длина отрезка | | | п.3 | | |  |  |  |
| 10. | Плоскость. Прямая. Луч | | | п.4 | | |  |  |  |
| 11. | Плоскость. Прямая. Луч | | | п.4 | | |  |  |  |
| 12. | Плоскость. Прямая. Луч | | | п.4 | | |  |  |  |
| 13. | Шкала. Координатный луч | | | п.5 | | |  |  |  |
| 14. | Шкала. Координатный луч | | | п.5 | | |  |  |  |
| 15. | Шкала. Координатный луч | | | п.5 | | |  |  |  |
| 16. | Сравнение натуральных чисел | | | п.6 | | |  |  |  |
| 17. | Сравнение натуральных чисел | | | п.6 | | |  |  |  |
| 18. | Сравнение натуральных чисел | | | п.6 | | |  |  |  |
| 19. | Повторение и систематизация учебного материала | | |  | | |  |  |  |
| **20.** | **Контрольная работа №1по теме «Натуральные числа» (контроль и оценка знаний)** | | |  | | |  |  |  |
| 21. | Сложение натуральных чисел. Свойства сложения | | | п.7 | | |  |  |  |
| 22. | Сложение натуральных чисел. Свойства сложения | | | п.7 | | |  |  |  |
| 23. | Сложение натуральных чисел. Свойства сложения | | | п.7 | | |  |  |  |
| 24. | Сложение натуральных чисел. Свойства сложения | | | п.7 | | |  |  |  |
| 25. | Вычитание натуральных чисел | | | п.8 | | |  |  |  |
| 26. | Вычитание натуральных чисел | | | п.8 | | |  |  |  |
| 27. | Вычитание натуральных чисел | | | п.8 | | |  |  |  |
| 28. | Вычитание натуральных чисел | | | п.8 | | |  |  |  |
| 29. | Вычитание натуральных чисел | | | п.8 | | |  |  |  |
| 30. | Числовые и буквенные выражения | | | п.9 | | |  |  |  |
| 31. | Числовые и буквенные выражения | | | п.9 | | |  |  |  |
| 32. | Числовые и буквенные выражения | | | п.9 | | |  |  |  |
| **33.** | **Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»** | | |  | | |  |  |  |
| 34. | Уравнение | | | п.10 | | |  |  |  |
| 35. | Уравнение | | | п.10 | | |  |  |  |
| 36. | Уравнение | | | п.10 | | |  |  |  |
| 37. | Угол. Обозначение углов | | | п.11 | | |  |  |  |
| 38. | Угол. Обозначение углов | | | п.11 | | |  |  |  |
| 39. | Виды углов. Измерение углов | | | п.12 | | |  |  |  |
| 40. | Виды углов. Измерение углов | | | п.12 | | |  |  |  |
| 41. | Виды углов. Измерение углов | | | п.12 | | |  |  |  |
| 42. | Виды углов. Измерение углов | | | п.12 | | |  |  |  |
| 43. | Виды углов. Измерение углов | | | п.12 | | |  |  |  |
| 44. | Многоугольники. Равные фигуры | | | | | п.13 |  |  |  |
| 45. | Многоугольники. Равные фигуры | | | | п.13 | |  |  |  |
| 46. | Треугольник и его виды | | | | п.14 | |  |  |  |
| 47. | Треугольник и его виды | | | | п.14 | |  |  |  |
| 48. | Треугольник и его виды | | | | п.14 | |  |  |  |
| 49. | Прямоугольник. Ось симметрии фигуры | | | | п.15 | |  |  |  |
| 50. | Прямоугольник. Ось симметрии фигуры | | | | п.15 | |  |  |  |
| 51. | Прямоугольник. Ось симметрии фигуры | | | | п.15 | |  |  |  |
| 52. | Повторение и систематизация учебного материала | | | |  | |  |  |  |
| **53.** | **Контрольная работа №3 «Уравнение. Угол. Многоугольники»** | | | |  | |  |  |  |
| 54. | Умножение. Переместительное свойство умножения | | | | п.16 | |  |  |  |
| 55. | Умножение. Переместительное свойство умножения | | | | п.16 | |  |  |  |
| 56. | Умножение. Переместительное свойство умножения | | | | п.16 | |  |  |  |
| 57. | Умножение. Переместительное свойство умножения | | | | п.16 | |  |  |  |
| 58. | Сочетательное и распределительное свойства умножения | | | | п.17 | |  |  |  |
| 59. | Сочетательное и распределительное свойства умножения | | | | п.17 | |  |  |  |
| 60. | Сочетательное и распределительное свойства умножения | | | | п.17 | |  |  |  |
| 61. | Деление | | | | п.18 | |  |  |  |
| 62. | Деление | | | | п.18 | |  |  |  |
| 63. | Деление | | | | п.18 | |  |  |  |
| 64. | Деление | | | | п.18 | |  |  |  |
| 65. | Деление | | | | п.18 | |  |  |  |
| 66. | Деление | | | | п.18 | |  |  |  |
| 67. | Деление | | | | п.18 | |  |  |  |
| 68. | Деление с остатком | | | | п.19 | |  |  |  |
| 69. | Деление с остатком | | | | п.19 | |  |  |  |
| 70. | Деление с остатком | | | | п.19 | |  |  |  |
| 71. | Степень числа | | | | п.20 | |  |  |  |
| 72. | Степень числа | | | | п.20 | |  |  |  |
| **73.** | **Контрольная работа №4 « Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения »** | | | |  | |  |  |  |
| 74. | Площадь. Площадь прямоугольника | | | | п.21 | |  |  |  |
| 75. | Площадь. Площадь прямоугольника | | | | п.21 | |  |  |  |
| 76. | Площадь. Площадь прямоугольника | | | | п.21 | |  |  |  |
| 77. | Площадь. Площадь прямоугольника | | | | п.21 | |  |  |  |
| 78. | Прямоугольный параллелепипед. Пирамида | | | | п.22 | |  |  |  |
| 79. | Прямоугольный параллелепипед. Пирамида | | | | п.22 | |  |  |  |
| 80. | Прямоугольный параллелепипед. Пирамида | | | | п.22 | |  |  |  |
| 81. | Объем прямоугольного параллелепипеда. | | | | п.23 | |  |  |  |
| 82. | Объем прямоугольного параллелепипеда. | | | | п.23 | |  |  |  |
| 83. | Объем прямоугольного параллелепипеда. | | | | п.23 | |  |  |  |
| 84. | Объем прямоугольного параллелепипеда. | | | | п.23 | |  |  |  |
| 85. | Комбинаторные задачи | | | | п.24 | |  |  |  |
| 86. | Комбинаторные задачи | | | | п.24 | |  |  |  |
| 87. | Комбинаторные задачи | | | | п.24 | |  |  |  |
| 88. | Повторение и систематизация учебного материала | | | |  | |  |  |  |
| 89. | Повторение и систематизация учебного материала | | | |  | |  |  |  |
| **90.** | **Контрольная работа №5 «Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объем. Комбинированные задачи.** | | | |  | |  |  |  |
| 91. | Понятие обыкновенной дроби | | | | п.25 | |  |  |  |
| 92. | Понятие обыкновенной дроби | | | | п.25 | |  |  |  |
| 93. | Понятие обыкновенной дроби | | | | п.25 | |  |  |  |
| 94. | Понятие обыкновенной дроби | | | | п.25 | |  |  |  |
| 95. | Понятие обыкновенной дроби | | | | п.25 | |  |  |  |
| 96. | Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей | | | | п.26 | |  |  |  |
| 97. | Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей | | | | п.26 | |  |  |  |
| 98. | Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей | | | | п.26 | |  |  |  |
| 99. | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | | | | п.27 | |  |  |  |
| 100. | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | | | | п.27 | |  |  |  |
| 101. | Дроби и деление натуральных чисел | | | | п.28 | |  |  |  |
| 102. | Смешанные числа | | | | п.29 | |  |  |  |
| 103. | Смешанные числа | | | | п.29 | |  |  |  |
| 104. | Смешанные числа | | | | п.29 | |  |  |  |
| 105. | Смешанные числа | | | | п.29 | |  |  |  |
| 106. | Смешанные числа | | | | п.29 | |  |  |  |
| 107. | Повторение и систематизация учебного материала | | | |  | |  |  |  |
| **108.** | **Контрольная работа №6 «Обыкновенные дроби»** | | | |  | |  |  |  |
| 109. | Представление о десятичных дробях | | | | п.30 | |  |  |  |
| 110. | Представление о десятичных дробях | | | | п.30 | |  |  |  |
| 111. | Представление о десятичных дробях | | | | п.30 | |  |  |  |
| 112. | Представление о десятичных дробях | | | | п.30 | |  |  |  |
| 113. | Сравнение десятичных дробей | | | | п.31 | |  |  |  |
| 114. | Сравнение десятичных дробей | | | | п.31 | |  |  |  |
| 115. | Сравнение десятичных дробей | | | | п.31 | |  |  |  |
| 116. | Округление чисел. Прикидки. | | | | п.32 | |  |  |  |
| 117. | Округление чисел. Прикидки. | | | | п.32 | |  |  |  |
| 118. | Округление чисел. Прикидки. | | | | п.32 | |  |  |  |
| 119. | Сложение и вычитание десятичных дробей | | | | п.33 | |  |  |  |
| 120. | Сложение и вычитание десятичных дробей | | | | п.33 | |  |  |  |
| 121. | Сложение и вычитание десятичных дробей | | | | п.33 | |  |  |  |
| 122. | Сложение и вычитание десятичных дробей | | | | п.33 | |  |  |  |
| 123. | Сложение и вычитание десятичных дробей | | | | п.33 | |  |  |  |
| 124. | Сложение и вычитание десятичных дробей | | | | п.33 | |  |  |  |
| **125.** | **Контрольная работа №7 «Понятие о десятичной дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей»** | | | |  | |  |  |  |
| 126. | Умножение десятичных дробей | | | | п.34 | |  |  |  |
| 127. | Умножение десятичных дробей | | | | п.34 | |  |  |  |
| 128. | Умножение десятичных дробей | | | | п.34 | |  |  |  |
| 129. | Умножение десятичных дробей | | | | п.34 | |  |  |  |
| 130. | Умножение десятичных дробей | | | | п.34 | |  |  |  |
| 131. | Умножение десятичных дробей | | | | п.34 | |  |  |  |
| 132. | Умножение десятичных дробей | | | | п.34 | |  |  |  |
| 133. | Деление десятичных дробей | | | | п.35 | |  |  |  |
| 134. | Деление десятичных дробей | | | | п.35 | |  |  |  |
| 135. | Деление десятичных дробей | | | | п.35 | |  |  |  |
| 136. | Деление десятичных дробей | | | | п.35 | |  |  |  |
| 137. | Деление десятичных дробей | | | | п.35 | |  |  |  |
| 138. | Деление десятичных дробей | | | | п.35 | |  |  |  |
| 139. | Деление десятичных дробей | | | | п.35 | |  |  |  |
| 140. | Деление десятичных дробей | | | | п.35 | |  |  |  |
| 141. | Деление десятичных дробей | | | | п.35 | |  |  |  |
| **142.** | **Контрольная работа №8 «Умножение и деление десятичных дробей»** | | | |  | |  |  |  |
| 143. | Среднее арифметическое. Среднее значение величины | | | | п.36 | |  |  |  |
| 144. | Среднее арифметическое. Среднее значение величины | | п.36 | | | |  |  |  |
| 145. | Среднее арифметическое. Среднее значение величины | | п.36 | | | |  |  |  |
| 146. | Проценты. Нахождение процентов от числа | | п.37 | | | |  |  |  |
| 147. | Проценты. Нахождение процентов от числа | | п.37 | | | |  |  |  |
| 148. | Проценты. Нахождение процентов от числа | | п.37 | | | |  |  |  |
| 149. | Проценты. Нахождение процентов от числа | | п.37 | | | |  |  |  |
| 150. | Нахождение числа по его процентам. | | п.38 | | | |  |  |  |
| 151. | Нахождение числа по его процентам. | | п.38 | | | |  |  |  |
| 152. | Нахождение числа по его процентам. | | п.38 | | | |  |  |  |
| 153. | Нахождение числа по его процентам. | | п.38 | | | |  |  |  |
| 154. | Повторение и систематизация учебного материала | |  | | | |  |  |  |
| 155. | Повторение и систематизация учебного материала | |  | | | |  |  |  |
| **156.** | **Контрольная работа №9 «Обобщение и систематизация знаний учащихся по курсу математики 5 класса»** | |  | | | |  |  |  |
| 157. | Упражнения для повторения курса 5 класса | |  | | | |  |  |  |
| 158. | Упражнения для повторения курса 5 класса | |  | | | |  |  |  |
| 159. | Упражнения для повторения курса 5 класса | |  | | | |  |  |  |
| 160. | Упражнения для повторения курса 5 класса | |  | | | |  |  |  |
| 161. | Упражнения для повторения курса 5 класса | |  | | | |  |  |  |
| 162. | Упражнения для повторения курса 5 класса | |  | | | |  |  |  |
| 163. | Упражнения для повторения курса 5 класса | |  | | | |  |  |  |
| 164. | Упражнения для повторения курса 5 класса | |  | | | |  |  |  |
| 165 | Упражнения для повторения курса 5 класса | |  | | | |  |  |  |
| 166 | Упражнения для повторения курса 5 класса | |  | | | |  |  |  |
| 167 | Упражнения для повторения курса 5 класса | |  | | | |  |  |  |
| 168 | Упражнения для повторения курса 5 класса | |  | | | |  |  |  |
| 169 | Упражнения для повторения курса 5 класса | |  | | | |  |  |  |
| ***170*** | ***Контрольная работа №10 «Обобщение и 5 класса систематизация знаний учащихся по курсу*** |  | | | | |  |  |  |

**Математика 5 класс**

**6 часов в неделю, всего 204 часов**

**( учебник А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский Математика 5)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | | |  | | | **По**  **плану** | **Фактически** | **Корректировка** |
|  | Ряд натуральных чисел | | | п.1 | | |  |  |  |
|  | Ряд натуральных чисел | | | п.1 | | |  |  |  |
|  | Цифры. Десятичная запись натуральных чисел | | | п.2 | | |  |  |  |
|  | Цифры. Десятичная запись натуральных чисел | | | п.2 | | |  |  |  |
|  | Цифры. Десятичная запись натуральных чисел | | | п.2 | | |  |  |  |
|  | Цифры. Десятичная запись натуральных чисел | | | п.2 | | |  |  |  |
|  | Отрезок. Длина отрезка | | | п.3 | | |  |  |  |
|  | Отрезок. Длина отрезка | | | п.3 | | |  |  |  |
|  | Отрезок. Длина отрезка | | | п.3 | | |  |  |  |
|  | Отрезок. Длина отрезка | | | п.3 | | |  |  |  |
|  | Отрезок. Длина отрезка | | | п.3 | | |  |  |  |
|  | Плоскость. Прямая. Луч | | | п.4 | | |  |  |  |
|  | Плоскость. Прямая. Луч | | | п.4 | | |  |  |  |
|  | Плоскость. Прямая. Луч | | | п.4 | | |  |  |  |
|  | Шкала. Координатный луч | | | п.5 | | |  |  |  |
|  | Шкала. Координатный луч | | | п.5 | | |  |  |  |
|  | Шкала. Координатный луч | | | п.5 | | |  |  |  |
|  | Шкала. Координатный луч | | | п.5 | | |  |  |  |
|  | Сравнение натуральных чисел | | | п.6 | | |  |  |  |
|  | Сравнение натуральных чисел | | | п.6 | | |  |  |  |
|  | Сравнение натуральных чисел | | | п.6 | | |  |  |  |
|  | Повторение и систематизация учебного материала | | |  | | |  |  |  |
|  | **Контрольная работа №1по теме «Натуральные числа» (контроль и оценка знаний)** | | |  | | |  |  |  |
|  | Сложение натуральных чисел. Свойства сложения | | | п.7 | | |  |  |  |
|  | Сложение натуральных чисел. Свойства сложения | | | п.7 | | |  |  |  |
|  | Сложение натуральных чисел. Свойства сложения | | | п.7 | | |  |  |  |
|  | Сложение натуральных чисел. Свойства сложения | | | п.7 | | |  |  |  |
|  | Сложение натуральных чисел. Свойства сложения | | | п.7 | | |  |  |  |
|  | Вычитание натуральных чисел | | | п.8 | | |  |  |  |
|  | Вычитание натуральных чисел | | | п.8 | | |  |  |  |
|  | Вычитание натуральных чисел | | | п.8 | | |  |  |  |
|  | Вычитание натуральных чисел | | | п.8 | | |  |  |  |
|  | Вычитание натуральных чисел | | | п.8 | | |  |  |  |
|  | Вычитание натуральных чисел | | | п.8 | | |  |  |  |
|  | Числовые и буквенные выражения | | | п.9 | | |  |  |  |
|  | Числовые и буквенные выражения | | | п.9 | | |  |  |  |
|  | Числовые и буквенные выражения | | | п.9 | | |  |  |  |
|  | **Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»** | | |  | | |  |  |  |
|  | Уравнение | | | п.10 | | |  |  |  |
|  | Уравнение | | | п.10 | | |  |  |  |
|  | Уравнение | | | п.10 | | |  |  |  |
|  | Уравнение | | | п.10 | | |  |  |  |
|  | Угол. Обозначение углов | | | п.11 | | |  |  |  |
|  | Угол. Обозначение углов | | | п.11 | | |  |  |  |
|  | Виды углов. Измерение углов | | | п.12 | | |  |  |  |
|  | Виды углов. Измерение углов | | | п.12 | | |  |  |  |
|  | Виды углов. Измерение углов | | | п.12 | | |  |  |  |
|  | Виды углов. Измерение углов | | | п.12 | | |  |  |  |
|  | Виды углов. Измерение углов | | | п.12 | | |  |  |  |
|  | Многоугольники. Равные фигуры | | | | | п.13 |  |  |  |
|  | Многоугольники. Равные фигуры | | | | п.13 | |  |  |  |
|  | Треугольник и его виды | | | | п.14 | |  |  |  |
|  | Треугольник и его виды | | | | п.14 | |  |  |  |
|  | Треугольник и его виды | | | | п.14 | |  |  |  |
|  | Треугольник и его виды | | | | п.14 | |  |  |  |
|  | Прямоугольник. Ось симметрии фигуры | | | | п.15 | |  |  |  |
|  | Прямоугольник. Ось симметрии фигуры | | | | п.15 | |  |  |  |
|  | Прямоугольник. Ось симметрии фигуры | | | | п.15 | |  |  |  |
|  | Прямоугольник. Ось симметрии фигуры | | | | п.15 | |  |  |  |
|  | Повторение и систематизация учебного материала | | | |  | |  |  |  |
|  | **Контрольная работа №3 «Уравнение. Угол. Многоугольники»** | | | |  | |  |  |  |
|  | Умножение. Переместительное свойство умножения | | | | п.16 | |  |  |  |
|  | Умножение. Переместительное свойство умножения | | | | п.16 | |  |  |  |
|  | Умножение. Переместительное свойство умножения | | | | п.16 | |  |  |  |
|  | Умножение. Переместительное свойство умножения | | | | п.16 | |  |  |  |
|  | Умножение. Переместительное свойство умножения | | | | п.16 | |  |  |  |
|  | Умножение. Переместительное свойство умножения | | | | п.16 | |  |  |  |
|  | Сочетательное и распределительное свойства умножения | | | | п.17 | |  |  |  |
|  | Сочетательное и распределительное свойства умножения | | | | п.17 | |  |  |  |
|  | Сочетательное и распределительное свойства умножения | | | | п.17 | |  |  |  |
|  | Сочетательное и распределительное свойства умножения | | | | п.17 | |  |  |  |
|  | Деление | | | | п.18 | |  |  |  |
|  | Деление | | | | п.18 | |  |  |  |
|  | Деление | | | | п.18 | |  |  |  |
|  | Деление | | | | п.18 | |  |  |  |
|  | Деление | | | | п.18 | |  |  |  |
|  | Деление | | | | п.18 | |  |  |  |
|  | Деление | | | | п.18 | |  |  |  |
|  | Деление с остатком | | | | п.19 | |  |  |  |
|  | Деление с остатком | | | | п.19 | |  |  |  |
|  | Деление с остатком | | | | п.19 | |  |  |  |
|  | Деление с остатком | | | | п.19 | |  |  |  |
|  | Степень числа | | | | п.20 | |  |  |  |
|  | Степень числа | | | | п.20 | |  |  |  |
|  | Степень числа | | | | п.20 | |  |  |  |
|  | **Контрольная работа №4 « Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения »** | | | |  | |  |  |  |
|  | Площадь. Площадь прямоугольника | | | | п.21 | |  |  |  |
|  | Площадь. Площадь прямоугольника | | | | п.21 | |  |  |  |
|  | Площадь. Площадь прямоугольника | | | | п.21 | |  |  |  |
|  | Площадь. Площадь прямоугольника | | | | п.21 | |  |  |  |
|  | Площадь. Площадь прямоугольника | | | | п.21 | |  |  |  |
|  | Прямоугольный параллелепипед. Пирамида | | | | п.22 | |  |  |  |
|  | Прямоугольный параллелепипед. Пирамида | | | | п.22 | |  |  |  |
|  | Прямоугольный параллелепипед. Пирамида | | | | п.22 | |  |  |  |
|  | Прямоугольный параллелепипед. Пирамида | | | | п.22 | |  |  |  |
|  | Объем прямоугольного параллелепипеда. | | | | п.23 | |  |  |  |
|  | Объем прямоугольного параллелепипеда. | | | | п.23 | |  |  |  |
|  | Объем прямоугольного параллелепипеда. | | | | п.23 | |  |  |  |
|  | Объем прямоугольного параллелепипеда. | | | | п.23 | |  |  |  |
|  | Объем прямоугольного параллелепипеда. | | | | п.23 | |  |  |  |
|  | Комбинаторные задачи | | | | п.24 | |  |  |  |
|  | Комбинаторные задачи | | | | п.24 | |  |  |  |
|  | Комбинаторные задачи | | | | п.24 | |  |  |  |
|  | Повторение и систематизация учебного материала | | | |  | |  |  |  |
|  | Повторение и систематизация учебного материала | | | |  | |  |  |  |
|  | **Контрольная работа №5 «Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объем. Комбинированные задачи.** | | | |  | |  |  |  |
|  | Понятие обыкновенной дроби | | | | п.25 | |  |  |  |
|  | Понятие обыкновенной дроби | | | | п.25 | |  |  |  |
|  | Понятие обыкновенной дроби | | | | п.25 | |  |  |  |
|  | Понятие обыкновенной дроби | | | | п.25 | |  |  |  |
|  | Понятие обыкновенной дроби | | | | п.25 | |  |  |  |
|  | Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей | | | | п.26 | |  |  |  |
|  | Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей | | | | п.26 | |  |  |  |
|  | Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей | | | | п.26 | |  |  |  |
|  | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | | | | п.27 | |  |  |  |
|  | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | | | | п.27 | |  |  |  |
|  | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | | | | п.27 | |  |  |  |
|  | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | | | | п.27 | |  |  |  |
|  | Дроби и деление натуральных чисел | | | | п.28 | |  |  |  |
|  | Смешанные числа | | | | п.29 | |  |  |  |
|  | Смешанные числа | | | | п.29 | |  |  |  |
|  | Смешанные числа | | | | п.29 | |  |  |  |
|  | Смешанные числа | | | | п.29 | |  |  |  |
|  | Смешанные числа | | | | п.29 | |  |  |  |
|  | Повторение и систематизация учебного материала | | | |  | |  |  |  |
|  | **Контрольная работа №6 «Обыкновенные дроби»** | | | |  | |  |  |  |
|  | Представление о десятичных дробях | | | | п.30 | |  |  |  |
|  | Представление о десятичных дробях | | | | п.30 | |  |  |  |
|  | Представление о десятичных дробях | | | | п.30 | |  |  |  |
|  | Представление о десятичных дробях | | | | п.30 | |  |  |  |
|  | Сравнение десятичных дробей | | | | п.31 | |  |  |  |
|  | Сравнение десятичных дробей | | | | п.31 | |  |  |  |
|  | Сравнение десятичных дробей | | | | п.31 | |  |  |  |
|  | Сравнение десятичных дробей | | | | п.31 | |  |  |  |
|  | Округление чисел. Прикидки. | | | | п.32 | |  |  |  |
|  | Округление чисел. Прикидки. | | | | п.32 | |  |  |  |
|  | Округление чисел. Прикидки. | | | | п.32 | |  |  |  |
|  | Сложение и вычитание десятичных дробей | | | | п.33 | |  |  |  |
|  | Сложение и вычитание десятичных дробей | | | | п.33 | |  |  |  |
|  | Сложение и вычитание десятичных дробей | | | | п.33 | |  |  |  |
|  | Сложение и вычитание десятичных дробей | | | | п.33 | |  |  |  |
|  | Сложение и вычитание десятичных дробей | | | | п.33 | |  |  |  |
|  | Сложение и вычитание десятичных дробей | | | | п.33 | |  |  |  |
|  | Сложение и вычитание десятичных дробей | | | | п.33 | |  |  |  |
|  | Сложение и вычитание десятичных дробей | | | | п.33 | |  |  |  |
|  | **Контрольная работа №7 «Понятие о десятичной дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей»** | | | |  | |  |  |  |
|  | Умножение десятичных дробей | | | | п.34 | |  |  |  |
|  | Умножение десятичных дробей | | | | п.34 | |  |  |  |
|  | Умножение десятичных дробей | | | | п.34 | |  |  |  |
|  | Умножение десятичных дробей | | | | п.34 | |  |  |  |
|  | Умножение десятичных дробей | | | | п.34 | |  |  |  |
|  | Умножение десятичных дробей | | | | п.34 | |  |  |  |
|  | Умножение десятичных дробей | | | | п.34 | |  |  |  |
|  | Деление десятичных дробей | | | | п.35 | |  |  |  |
|  | Деление десятичных дробей | | | | п.35 | |  |  |  |
|  | Деление десятичных дробей | | | | п.35 | |  |  |  |
|  | Деление десятичных дробей | | | | п.35 | |  |  |  |
|  | Деление десятичных дробей | | | | п.35 | |  |  |  |
|  | Деление десятичных дробей | | | | п.35 | |  |  |  |
|  | Деление десятичных дробей | | | | п.35 | |  |  |  |
|  | Деление десятичных дробей | | | | п.35 | |  |  |  |
|  | Деление десятичных дробей | | | | п.35 | |  |  |  |
|  | Деление десятичных дробей | | | | п.35 | |  |  |  |
|  | Деление десятичных дробей | | | | п.35 | |  |  |  |
|  | **Контрольная работа №8 «Умножение и деление десятичных дробей»** | | | |  | |  |  |  |
|  | Среднее арифметическое. Среднее значение величины | | | | п.36 | |  |  |  |
|  | Среднее арифметическое. Среднее значение величины | | п.36 | | | |  |  |  |
|  | Среднее арифметическое. Среднее значение величины | | п.36 | | | |  |  |  |
|  | Проценты. Нахождение процентов от числа | | п.37 | | | |  |  |  |
|  | Проценты. Нахождение процентов от числа | | п.37 | | | |  |  |  |
|  | Проценты. Нахождение процентов от числа | | п.37 | | | |  |  |  |
|  | Проценты. Нахождение процентов от числа | | п.37 | | | |  |  |  |
|  | Проценты. Нахождение процентов от числа | | п.37 | | | |  |  |  |
|  | Нахождение числа по его процентам. | | п.38 | | | |  |  |  |
|  | Нахождение числа по его процентам. | | п.38 | | | |  |  |  |
|  | Нахождение числа по его процентам. | | п.38 | | | |  |  |  |
|  | Нахождение числа по его процентам. | | п.38 | | | |  |  |  |
|  | Нахождение числа по его процентам. | | п.38 | | | |  |  |  |
|  | Повторение и систематизация учебного материала | |  | | | |  |  |  |
|  | Повторение и систематизация учебного материала | |  | | | |  |  |  |
|  | **Контрольная работа №9 «Обобщение и систематизация знаний учащихся по курсу математики 5 класса»** | |  | | | |  |  |  |
|  | Упражнения для повторения курса 5 класса | |  | | | |  |  |  |
|  | Упражнения для повторения курса 5 класса | |  | | | |  |  |  |
|  | Упражнения для повторения курса 5 класса | |  | | | |  |  |  |
|  | Упражнения для повторения курса 5 класса | |  | | | |  |  |  |
|  | Упражнения для повторения курса 5 класса | |  | | | |  |  |  |
|  | Упражнения для повторения курса 5 класса | |  | | | |  |  |  |
|  | Упражнения для повторения курса 5 класса | |  | | | |  |  |  |
|  | Упражнения для повторения курса 5 класса | |  | | | |  |  |  |
|  | Упражнения для повторения курса 5 класса | |  | | | |  |  |  |
|  | Упражнения для повторения курса 5 класса | |  | | | |  |  |  |
|  | Упражнения для повторения курса 5 класса | |  | | | |  |  |  |
|  | Упражнения для повторения курса 5 класса | |  | | | |  |  |  |
|  | Упражнения для повторения курса 5 класса | |  | | | |  |  |  |
|  | Упражнения для повторения курса 5 класса | |  | | | |  |  |  |
|  | Упражнения для повторения курса 5 класса | |  | | | |  |  |  |
|  | Упражнения для повторения курса 5 класса | |  | | | |  |  |  |
|  | Упражнения для повторения курса 5 класса | |  | | | |  |  |  |
|  | Упражнения для повторения курса 5 класса | |  | | | |  |  |  |
|  | Упражнения для повторения курса 5 класса | |  | | | |  |  |  |
|  | Упражнения для повторения курса 5 класса | |  | | | |  |  |  |
|  | Упражнения для повторения курса 5 класса | |  | | | |  |  |  |
|  | Упражнения для повторения курса 5 класса | |  | | | |  |  |  |
|  | ***Контрольная работа №10 «Обобщение и 5 класса систематизация знаний учащихся по курсу*** |  | | | | |  |  |  |

**Примерное календарно-тематическое планирование**

**Математика 6 класс**

**5 часов в неделю, всего 170 часов**

**(учебник А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский Математика 6)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание учебного материала** |  | **По плану** | **Фактически** | **Корректировка** |
| **Глава 1 Делимость натуральных чисел (17 часов)** | | | | | |
|  | Делители и кратные |  |  |  |  |
|  | Делители и кратные |  |  |  |  |
|  | Делители и кратные |  |  |  |  |
|  | Признаки делимости на 10,на 5 и на 2 |  |  |  |  |
|  | Признаки делимости на 10,на 5 и на 2 |  |  |  |  |
|  | Признаки делимости на 9 и на 3 |  |  |  |  |
|  | Признаки делимости на 9 и на 3 |  |  |  |  |
|  | Признаки делимости на 9 и на 3 |  |  |  |  |
|  | Простые и составные числа |  |  |  |  |
|  | Простые и составные числа |  |  |  |  |
|  | Наибольший общий делитель |  |  |  |  |
|  | Наибольший общий делитель |  |  |  |  |
|  | Наименьшее общее кратное |  |  |  |  |
|  | Наименьшее общее кратное |  |  |  |  |
|  | Наименьшее общее кратное |  |  |  |  |
|  | Повторение и систематизация учебного материала |  |  |  |  |
|  | Контрольная работа №1 |  |  |  |  |
| **Глава 2 Обыкновенные дроби (38 часов)** | | | | | |
|  | Основное свойство дроби |  |  |  |  |
|  | Основное свойство дроби |  |  |  |  |
|  | Сокращение дробей |  |  |  |  |
|  | Сокращение дробей |  |  |  |  |
|  | Сокращение дробей |  |  |  |  |
|  | Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей |  |  |  |  |
|  | Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей |  |  |  |  |
|  | Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей |  |  |  |  |
|  | Сложение и вычитание дробей |  |  |  |  |
|  | Сложение и вычитание дробей |  |  |  |  |
|  | Сложение и вычитание дробей |  |  |  |  |
|  | Сложение и вычитание дробей |  |  |  |  |
|  | Контрольная работа №2 |  |  |  |  |
|  | Умножение дробей |  |  |  |  |
|  | Умножение дробей |  |  |  |  |
|  | Умножение дробей |  |  |  |  |
|  | Умножение дробей |  |  |  |  |
|  | Нахождение дроби от числа |  |  |  |  |
|  | Нахождение дроби от числа |  |  |  |  |
|  | Нахождение дроби от числа |  |  |  |  |
|  | Нахождение дроби от числа |  |  |  |  |
|  | **Контрольная работа №3** |  |  |  |  |
|  | Взаимно обратные числа |  |  |  |  |
|  | Деление дробей |  |  |  |  |
|  | Деление дробей |  |  |  |  |
|  | Деление дробей |  |  |  |  |
|  | Деление дробей |  |  |  |  |
|  | Нахождение числа по значению его дроби |  |  |  |  |
|  | Нахождение числа по значению его дроби |  |  |  |  |
|  | Нахождение числа по значению его дроби |  |  |  |  |
|  | Нахождение числа по значению его дроби |  |  |  |  |
|  | Представление обыкновенных дробей в десятичные |  |  |  |  |
|  | Бесконечные периодические десятичные дроби |  |  |  |  |
|  | Бесконечные периодические десятичные дроби |  |  |  |  |
|  | Десятичное приближение обыкновенной дроби |  |  |  |  |
|  | Десятичное приближение обыкновенной дроби |  |  |  |  |
|  | Повторение и систематизация учебного материала |  |  |  |  |
|  | **Контрольная работа №4** |  |  |  |  |
| **Глава 3 Отношения и пропорции (28 часов)** | | | | | |
|  | Отношения |  |  |  |  |
|  | Отношения |  |  |  |  |
|  | Отношения |  |  |  |  |
|  | Пропорции |  |  |  |  |
|  | Пропорции |  |  |  |  |
|  | Пропорции |  |  |  |  |
|  | Пропорции |  |  |  |  |
|  | Процентное отношение двух чисел |  |  |  |  |
|  | Процентное отношение двух чисел |  |  |  |  |
|  | Процентное отношение двух чисел |  |  |  |  |
|  | **Контрольная работа №5** |  |  |  |  |
|  | Прямая и обратная пропорциональные зависимости |  |  |  |  |
|  | Прямая и обратная пропорциональные зависимости |  |  |  |  |
|  | Прямая и обратная пропорциональные зависимости |  |  |  |  |
|  | Деление числа в данном отношении |  |  |  |  |
|  | Деление числа в данном отношении |  |  |  |  |
|  | Окружность и круг |  |  |  |  |
|  | Окружность и круг |  |  |  |  |
|  | Длина окружности. Площадь круга |  |  |  |  |
|  | Длина окружности. Площадь круга |  |  |  |  |
|  | Длина окружности. Площадь круга |  |  |  |  |
|  | Цилиндр, конус, шар |  |  |  |  |
|  | Диаграммы |  |  |  |  |
|  | Диаграммы |  |  |  |  |
|  | Случайные события. Вероятность случайного события. |  |  |  |  |
|  | Случайные события. Вероятность случайного события. |  |  |  |  |
|  | Повторение и систематизация учебного материала |  |  |  |  |
|  | **Контрольная работа №6** |  |  |  |  |
| **Глава 4 Рациональные числа и действия над ними (70часов)** | | | | | |
|  | Положительные и отрицательные числа |  |  |  |  |
|  | Положительные и отрицательные числа |  |  |  |  |
|  | Координатная прямая |  |  |  |  |
|  | Координатная прямая |  |  |  |  |
|  | Целые числа. Рациональные числа |  |  |  |  |
|  | Целые числа. Рациональные числа |  |  |  |  |
|  | Модуль числа |  |  |  |  |
|  | Модуль числа |  |  |  |  |
|  | Модуль числа |  |  |  |  |
|  | Сравнение чисел |  |  |  |  |
|  | Сравнение чисел |  |  |  |  |
|  | Сравнение чисел |  |  |  |  |
|  | **Контрольная работа №7** |  |  |  |  |
|  | Сложение рациональных чисел |  |  |  |  |
|  | Сложение рациональных чисел |  |  |  |  |
|  | Сложение рациональных чисел |  |  |  |  |
|  | Свойства сложения рациональных чисел |  |  |  |  |
|  | Свойства сложения рациональных чисел |  |  |  |  |
|  | Свойства сложения рациональных чисел |  |  |  |  |
|  | Вычитание рациональных чисел |  |  |  |  |
|  | Вычитание рациональных чисел |  |  |  |  |
|  | Вычитание рациональных чисел |  |  |  |  |
|  | Вычитание рациональных чисел |  |  |  |  |
|  | **Контрольная работа №8** |  |  |  |  |
|  | Умножение рациональных чисел |  |  |  |  |
|  | Умножение рациональных чисел |  |  |  |  |
|  | Умножение рациональных чисел |  |  |  |  |
|  | Свойства умножения рациональных чисел |  |  |  |  |
|  | Свойства умножения рациональных чисел |  |  |  |  |
|  | Свойства умножения рациональных чисел |  |  |  |  |
|  | Коэффициент. Распределительное свойство умножения |  |  |  |  |
|  | Коэффициент. Распределительное свойство умножения |  |  |  |  |
|  | Коэффициент. Распределительное свойство умножения |  |  |  |  |
|  | Коэффициент. Распределительное свойство умножения |  |  |  |  |
|  | Коэффициент. Распределительное свойство умножения |  |  |  |  |
|  | Коэффициент. Распределительное свойство умножения |  |  |  |  |
|  | Деление рациональных чисел |  |  |  |  |
|  | Деление рациональных чисел |  |  |  |  |
|  | Деление рациональных чисел |  |  |  |  |
|  | Деление рациональных чисел |  |  |  |  |
|  | **Контрольная работа №9** |  |  |  |  |
|  | Решение уравнений |  |  |  |  |
|  | Решение уравнений |  |  |  |  |
|  | Решение уравнений |  |  |  |  |
|  | Решение уравнений |  |  |  |  |
|  | Решение уравнений |  |  |  |  |
|  | Решение задач с помощью уравнений |  |  |  |  |
|  | Решение задач с помощью уравнений |  |  |  |  |
|  | Решение задач с помощью уравнений |  |  |  |  |
|  | Решение задач с помощью уравнений |  |  |  |  |
|  | Решение задач с помощью уравнений |  |  |  |  |
|  | Решение задач с помощью уравнений |  |  |  |  |
|  | **Контрольная работа №10** |  |  |  |  |
|  | Перпендикулярные прямые |  |  |  |  |
|  | Перпендикулярные прямые |  |  |  |  |
|  | Перпендикулярные прямые |  |  |  |  |
|  | Осевая и центральная симметрия |  |  |  |  |
|  | Осевая и центральная симметрия |  |  |  |  |
|  | Осевая и центральная симметрия |  |  |  |  |
|  | Параллельные прямые |  |  |  |  |
|  | Параллельные прямые |  |  |  |  |
|  | Координатная плоскость |  |  |  |  |
|  | Координатная плоскость |  |  |  |  |
|  | Координатная плоскость |  |  |  |  |
|  | Графики |  |  |  |  |
|  | Графики |  |  |  |  |
|  | Графики |  |  |  |  |
|  | Повторение и систематизация учебного материала |  |  |  |  |
|  | Повторение и систематизация учебного материала |  |  |  |  |
|  | **Контрольная работа №11** |  |  |  |  |
| **Повторение и систематизация учебного материала (17)** | | | | | |
|  | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класс |  |  |  |  |
|  | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класс |  |  |  |  |
|  | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класс |  |  |  |  |
|  | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класс |  |  |  |  |
|  | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класс |  |  |  |  |
|  | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класс |  |  |  |  |
|  | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класс |  |  |  |  |
|  | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класс |  |  |  |  |
|  | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класс |  |  |  |  |
|  | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класс |  |  |  |  |
|  | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класс |  |  |  |  |
|  | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класс |  |  |  |  |
|  | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класс |  |  |  |  |
|  | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класс |  |  |  |  |
|  | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класс |  |  |  |  |
|  | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класс |  |  |  |  |
|  | **Контрольная работа №12** |  |  |  |  |

**Примерное календарно-тематическое планирование**

**Математика 6 класс**

**6 часов в неделю, всего 204 часа**

**(учебник А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский Математика 6)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание учебного материала** |  | **По плану** | **Фактически** | **Корректировка** |
| **Глава 1 Делимость натуральных чисел (22 часа)** | | | | | | |
| 1 | Делители и кратные |  |  |  |  |
| 2 | Делители и кратные |  |  |  |  |
| 3 | Делители и кратные |  |  |  |  |
| 4 | Признаки делимости на 10,на 5 и на 2 |  |  |  |  |
| 5 | Признаки делимости на 10,на 5 и на 2 |  |  |  |  |
| 6 | Признаки делимости на 10,на 5 и на 2 |  |  |  |  |
| 7 | Признаки делимости на 9 и на 3 |  |  |  |  |
| 8 | Признаки делимости на 9 и на 3 |  |  |  |  |
| 9 | Признаки делимости на 9 и на 3 |  |  |  |  |
| 10 | Признаки делимости на 9 и на 3 |  |  |  |  |
| 11 | Простые и составные числа |  |  |  |  |
| 12 | Простые и составные числа |  |  |  |  |
| 13 | Наибольший общий делитель |  |  |  |  |
| 14 | Наибольший общий делитель |  |  |  |  |
| 15 | Наибольший общий делитель |  |  |  |  |
| 16 | Наибольший общий делитель |  |  |  |  |
| 17 | Наименьшее общее кратное |  |  |  |  |
| 18 | Наименьшее общее кратное |  |  |  |  |
| 19 | Наименьшее общее кратное |  |  |  |  |
| 20 | Наименьшее общее кратное |  |  |  |  |
| 21 | Повторение и систематизация учебного материала |  |  |  |  |
| 22 | Контрольная работа №1 |  |  |  |  |
| **Глава 2 Обыкновенные дроби (47 часов)** | | | | | | |
| 23 | Основное свойство дроби |  |  |  |  |
| 24 | Основное свойство дроби |  |  |  |  |
| 25 | Основное свойство дроби |  |  |  |  |
| 26 | Сокращение дробей |  |  |  |  |
| 27 | Сокращение дробей |  |  |  |  |
| 28 | Сокращение дробей |  |  |  |  |
| 29 | Сокращение дробей |  |  |  |  |
| 30 | Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей |  |  |  |  |
| 31 | Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей |  |  |  |  |
| 32 | Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей |  |  |  |  |
| 33 | Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей |  |  |  |  |
| 34 | Сложение и вычитание дробей |  |  |  |  |
| 35 | Сложение и вычитание дробей |  |  |  |  |
| 36 | Сложение и вычитание дробей |  |  |  |  |
| 37 | Сложение и вычитание дробей |  |  |  |  |
| 38 | Сложение и вычитание дробей |  |  |  |  |
| 39 | Контрольная работа №2 |  |  |  |  |
| 40 | Умножение дробей |  |  |  |  |
| 41 | Умножение дробей |  |  |  |  |
| 42 | Умножение дробей |  |  |  |  |
| 43 | Умножение дробей |  |  |  |  |
| 44 | Умножение дробей |  |  |  |  |
| 45 | Умножение дробей |  |  |  |  |
| 46 | Нахождение дроби от числа |  |  |  |  |
| 47 | Нахождение дроби от числа |  |  |  |  |
| 48 | Нахождение дроби от числа |  |  |  |  |
| 49 | Нахождение дроби от числа |  |  |  |  |
| 50 | **Контрольная работа №3** |  |  |  |  |
| 51 | Взаимно обратные числа |  |  |  |  |
| 52 | Деление дробей |  |  |  |  |
| 53 | Деление дробей |  |  |  |  |
| 54 | Деление дробей |  |  |  |  |
| 55 | Деление дробей |  |  |  |  |
| 56 | Деление дробей |  |  |  |  |
| 57 | Деление дробей |  |  |  |  |
| 58 | Нахождение числа по значению его дроби |  |  |  |  |
| 59 | Нахождение числа по значению его дроби |  |  |  |  |
| 60 | Нахождение числа по значению его дроби |  |  |  |  |
| 61 | Нахождение числа по значению его дроби |  |  |  |  |
| 62 | Представление обыкновенных дробей в десятичные |  |  |  |  |
| 63 | Представление обыкновенных дробей в десятичные |  |  |  |  |
| 64 | Бесконечные периодические десятичные дроби |  |  |  |  |
| 65 | Бесконечные периодические десятичные дроби |  |  |  |  |
| 66 | Десятичное приближение обыкновенной дроби |  |  |  |  |
| 67 | Десятичное приближение обыкновенной дроби |  |  |  |  |
| 68 | Повторение и систематизация учебного материала |  |  |  |  |
| 69 | **Контрольная работа №4** |  |  |  |  |
| **Глава 3 Отношения и пропорции (35 часов)** | | | | | | |
| 70 | Отношения |  |  |  |  |
| 71 | Отношения |  |  |  |  |
| 72 | Отношения |  |  |  |  |
| 73 | Пропорции |  |  |  |  |
| 74 | Пропорции |  |  |  |  |
| 75 | Пропорции |  |  |  |  |
| 76 | Пропорции |  |  |  |  |
| 77 | Пропорции |  |  |  |  |
| 78 | Процентное отношение двух чисел |  |  |  |  |
| 79 | Процентное отношение двух чисел |  |  |  |  |
| 80 | Процентное отношение двух чисел |  |  |  |  |
| 81 | Процентное отношение двух чисел |  |  |  |  |
| 82 | **Контрольная работа №5** |  |  |  |  |
| 83 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости |  |  |  |  |
| 84 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости |  |  |  |  |
| 85 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости |  |  |  |  |
| 86 | Деление числа в данном отношении |  |  |  |  |
| 87 | Деление числа в данном отношении |  |  |  |  |
| 88 | Окружность и круг |  |  |  |  |
| 89 | Окружность и круг |  |  |  |  |
| 90 | Окружность и круг |  |  |  |  |
| 91 | Длина окружности. Площадь круга |  |  |  |  |
| 92 | Длина окружности. Площадь круга |  |  |  |  |
| 93 | Длина окружности. Площадь круга |  |  |  |  |
| 94 | Длина окружности. Площадь круга |  |  |  |  |
| 95 | Цилиндр, конус, шар |  |  |  |  |
| 96 | Диаграммы |  |  |  |  |
| 97 | Диаграммы |  |  |  |  |
| 98 | Диаграммы |  |  |  |  |
| 99 | Случайные события. Вероятность случайного события. |  |  |  |  |
| 100 | Случайные события. Вероятность случайного события. |  |  |  |  |
| 101 | Случайные события. Вероятность случайного события. |  |  |  |  |
| 102 | Повторение и систематизация учебного материала |  |  |  |  |
| 103 | **Контрольная работа №6** |  |  |  |  |
| **Глава 4 Рациональные числа и действия над ними (79 часов)** | | | | | | |
| 104 | Положительные и отрицательные числа |  |  |  |  |
| 105 | Положительные и отрицательные числа |  |  |  |  |
| 106 | Координатная прямая |  |  |  |  |
| 107 | Координатная прямая |  |  |  |  |
| 108 | Координатная прямая |  |  |  |  |
| 109 | Целые числа. Рациональные числа |  |  |  |  |
| 110 | Целые числа. Рациональные числа |  |  |  |  |
| 111 | Модуль числа |  |  |  |  |
| 112 | Модуль числа |  |  |  |  |
| 113 | Модуль числа |  |  |  |  |
| 114 | Модуль числа |  |  |  |  |
| 115 | Сравнение чисел |  |  |  |  |
| 116 | Сравнение чисел |  |  |  |  |
| 117 | Сравнение чисел |  |  |  |  |
| 118 | Сравнение чисел |  |  |  |  |
| 119 | **Контрольная работа №7** |  |  |  |  |
| 120 | Сложение рациональных чисел |  |  |  |  |
| 121 | Сложение рациональных чисел |  |  |  |  |
| 122 | Сложение рациональных чисел |  |  |  |  |
| 123 | Сложение рациональных чисел |  |  |  |  |
| 124 | Свойства сложения рациональных чисел |  |  |  |  |
| 125 | Свойства сложения рациональных чисел |  |  |  |  |
| 126 | Свойства сложения рациональных чисел |  |  |  |  |
| 127 | Вычитание рациональных чисел |  |  |  |  |
| 128 | Вычитание рациональных чисел |  |  |  |  |
| 129 | Вычитание рациональных чисел |  |  |  |  |
| 130 | Вычитание рациональных чисел |  |  |  |  |
| 131 | Вычитание рациональных чисел |  |  |  |  |
| 132 | **Контрольная работа №8** |  |  |  |  |
| 133 | Умножение рациональных чисел |  |  |  |  |
| 134 | Умножение рациональных чисел |  |  |  |  |
| 135 | Умножение рациональных чисел |  |  |  |  |
| 136 | Умножение рациональных чисел |  |  |  |  |
| 137 | Свойства умножения рациональных чисел |  |  |  |  |
| 138 | Свойства умножения рациональных чисел |  |  |  |  |
| 139 | Свойства умножения рациональных чисел |  |  |  |  |
| 140 | Коэффициент. Распределительное свойство умножения |  |  |  |  |
| 141 | Коэффициент. Распределительное свойство умножения |  |  |  |  |
| 142 | Коэффициент. Распределительное свойство умножения |  |  |  |  |
| 143 | Коэффициент. Распределительное свойство умножения |  |  |  |  |
| 144 | Коэффициент. Распределительное свойство умножения |  |  |  |  |
| 145 | Коэффициент. Распределительное свойство умножения |  |  |  |  |
| 146 | Деление рациональных чисел |  |  |  |  |
| 147 | Деление рациональных чисел |  |  |  |  |
| 148 | Деление рациональных чисел |  |  |  |  |
| 149 | Деление рациональных чисел |  |  |  |  |
| 150 | Деление рациональных чисел |  |  |  |  |
| 151 | **Контрольная работа №9** |  |  |  |  |
| 152 | Решение уравнений |  |  |  |  |
| 153 | Решение уравнений |  |  |  |  |
| 154 | Решение уравнений |  |  |  |  |
| 155 | Решение уравнений |  |  |  |  |
| 156 | Решение уравнений |  |  |  |  |
| 157 | Решение задач с помощью уравнений |  |  |  |  |
| 158 | Решение задач с помощью уравнений |  |  |  |  |
| 159 | Решение задач с помощью уравнений |  |  |  |  |
| 160 | Решение задач с помощью уравнений |  |  |  |  |
| 161 | Решение задач с помощью уравнений |  |  |  |  |
| 162 | Решение задач с помощью уравнений |  |  |  |  |
| 163 | **Контрольная работа №10** |  |  |  |  |
| 164 | Перпендикулярные прямые |  |  |  |  |
| 165 | Перпендикулярные прямые |  |  |  |  |
| 166 | Перпендикулярные прямые |  |  |  |  |
| 167 | Осевая и центральная симметрия |  |  |  |  |
| 168 | Осевая и центральная симметрия |  |  |  |  |
| 169 | Осевая и центральная симметрия |  |  |  |  |
| 170 | Осевая и центральная симметрия |  |  |  |  |
| 171 | Параллельные прямые |  |  |  |  |
| 172 | Параллельные прямые |  |  |  |  |
| 173 | Координатная плоскость |  |  |  |  |
| 174 | Координатная плоскость |  |  |  |  |
| 175 | Координатная плоскость |  |  |  |  |
| 176 | Координатная плоскость |  |  |  |  |
| 177 | Графики |  |  |  |  |
| 178 | Графики |  |  |  |  |
| 179 | Графики |  |  |  |  |
| 180 | Повторение и систематизация учебного материала |  |  |  |  |
| 181 | Повторение и систематизация учебного материала |  |  |  |  |
| 182 | **Контрольная работа №11** |  |  |  |  |
|  | | | | | | |
| 183 | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класс |  |  |  |  |
| 184 | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класс |  |  |  |  |
| 185 | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класс |  |  |  |  |
| 186 | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класс |  |  |  |  |
| 187 | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класс |  |  |  |  |
| 188 | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класс |  |  |  |  |
| 189 | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класс |  |  |  |  |
| 190 | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класс |  |  |  |  |
| 191 | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класс |  |  |  |  |
| 192 | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класс |  |  |  |  |
| 193 | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класс |  |  |  |  |
| 194 | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класс |  |  |  |  |
| 195 | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класс |  |  |  |  |
| 196 | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класс |  |  |  |  |
| 197 | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класс |  |  |  |  |
| 198 | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класс |  |  |  |  |
| 199 | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класс |  |  |  |  |
| 200 | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класс |  |  |  |  |
| 201 | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класс |  |  |  |  |
| 202 | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класс |  |  |  |  |
| 203 | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класс |  |  |  |  |
| **204** | **Контрольная работа №12** |  |  |  |  |